

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 15.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 64 от 15.04.2025 г.
Заведующий МБДОУ № 22 «Искорка»
 Живетьева Л.А.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 22 «ИСКОРКА»
ЗА 2024 ГОД**

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 2 |
| 1. Вступительная часть отчета | 2 |
| 2. Оценка образовательной деятельности | 7 |
| 3. Оценка системы управления ДОО | 15 |
| 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 17 |
| 5. Оценка организации образовательного процесса | 25 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения | 28 |
| 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения | 32 |
| 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 33 |
| 9. Оценка качества материально-технической базы | 34 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 37 |
| 11. Выводы и заключения | 39 |
| II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | |

I. Аналитическая часть

1. Вступительная часть отчета

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 22 «Искорка» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Управления образования № 236 от 24.03.2020 г. «Об утверждении методических рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования муниципальной образовательной организации», приказом МБДОУ № 22 «Искорка» № 11 от 09.01.2025 г. «О проведении процедуры самообследования».

Цель самообследования: оценка результатов и условий образовательной деятельности, эффективности функционирования ВСОКО, системы управления, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №22 «Искорка» (далее ДОО) за 2024 год, выявление возникших проблем и определение дальнейших перспектив развития.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Искорка» (МБДОУ №22 «Икорка») |
| Руководитель | Людмила Анатольевна Живетьева |
| Адрес организации | 666673, г. Усть-Илимск, ул. Булгакова, 3 |

| | |
|--|---|
| Телефон, факс | 8(935-35) 7-24-92 |
| Сайт в интернете | iskorka.moy.su |
| Адрес электронной почты | mdou22@mail.ru |
| Дата создания | 1975 год |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 9531 от 8 ноября 2016 года |
| Режим работы | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00. |
| Учредитель | Комитет образования Администрации г. Усть-Илимска |

**Локальные акты МБДОУ № 22 «Искорка»
(изменения за 2024 год)**

Таблица 2

| Название локального акта | Реквизиты ЛНА |
|---|--|
| Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса | |
| Положение о языке образования в дошкольном образовательном учреждении | Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 30.08.2024 г. № 135 |
| Положение об организации образовательной деятельности в МБДОУ №22 «Искорка» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Приказ МБДОУ № 22 «Искорка» от 30.08.2024 г. № 135 |

В 2024 году была разработана Программа развития «Горизонты детства» МБДОУ №22 «Искорка» на 2024-2029 годы (принята решением Педагогического совета, утверждена приказом заведующего ДОО № 135 от 30.08.2024 г.). Согласована Председателем Комитета образования Администрации города Усть-Илимска 02.12.2024 г.

Таблица 3

| | |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа развития «Горизонты детства» МБДОУ №22 «Искорка» на 2024-2029 годы |
| Основания для разработки Программы | Основания для разработки Программы развития: - Нормативно-правовые акты федерального уровня; - Нормативно-правовые акты регионального и муниципального уровней, в том числе муниципальной и региональной программ развития образования; - Локальные нормативные акты МБДОУ № 22 «Искорка» |
| Исполнители Программы | Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников МБДОУ № 22 «Искорка». |
| Приоритетное направление ДОО | Реализация педагогического потенциала и потенциала родителей, направленного на передачу общественных норм и |

| | |
|------------------------------------|--|
| | ценностей, способствующих социализации дошкольников, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности и патриотизма в поликультурном многонациональном обществе. |
| Цель Программы | Обеспечение развития ДОО в условиях новой государственной образовательной политики по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов и воспитание патриотичной и социально ответственной личности. |
| Задачи Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для развития качества образования для развития социализированной личности в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. 2. Способствовать развитию кадрового потенциала ДОО, формированию профессиональной компетентности педагогов по вопросам осуществления целостного педагогического процесса, направленного на раскрытие индивидуальности каждого ребёнка, в том числе одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями. 3. Расширить формы взаимодействия ДОО с семьей для повышения компетентности родителей воспитанников по вопросам развития личности ребенка. 4. Совершенствовать условия эффективной рациональной организации образовательной среды в ДОО для разностороннего развития воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. |
| Проекты Программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Моя семья-Россия» – проект по созданию условий для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности и патриотизма, приобщения дошкольников к традиционным духовно-нравственным ценностям и общественным нормам российского народа. 2. «Ступени роста» – проект по развитию кадрового потенциала ДОО и повышению методологической и технологической компетентности педагогов. 3. «Постигаем детство вместе» – проект по организации сотрудничества ДОО с семьей для повышения компетентности родителей воспитанников по вопросам развития личности ребенка. 4. «Среда возможностей» – проект, направленный на совершенствование образовательной среды ДОО для разностороннего развития воспитанников. |
| Сроки и этапы реализации Программы | <p>Программа реализуется в период с 01.09.2024 по 31.12.2029 гг.</p> <p>I этап – Подготовительный (2024 г.)</p> <p>- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.</p> |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Разработка локальных нормативных актов для реализации мероприятий Программы (проектов). - Обновление и создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для реализации мероприятий Программы - Согласование Программы с Учредителем. <p>II этап – Практический (2025–2028 гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление организационных форм и педагогических технологий. - Постепенная реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы. - Промежуточный контроль реализации мероприятий Программы. - Коррекция мероприятий Программы. <p>III этап – Аналитический (2029 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов. - Анализ динамики результатов достижения цели и решения задач, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. - Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития ДОО. |
| Система организационного контроля за выполнением Программы | <p>Текущий контроль выполнения программы осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет и администрация ДОО; - Координационный совет по реализации Программы развития. |

Результаты первого этапа реализации Программы развития

Таблица 4

| № п/п | Название проекта Программы развития | Мероприятия | Результат |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1. | «Моя семья – Россия» | Анализ и мониторинг программно-методического, дидактического обеспечения патриотического и нравственного образования воспитания в ДОО | Справка по итогам мониторинга программно-методического, дидактического обеспечения патриотического и нравственного образования воспитания в ДОО |
| | | Систематизация материала по нравственно-патриотическому воспитанию, имеющегося в ДОО | Каталог программно-методических, дидактических материалов по нравственно-патриотическому воспитанию |
| | | Выявление дефицитов материалов по патриотическому и нравственному воспитанию | Составлена заявка на приобретение методических, дидактических материалов по нравственно- |

| | | | |
|----|-----------------|--|---|
| | | | патриотическому воспитанию |
| 2. | «Ступени роста» | Изучение нормативных документов, инновационного педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс ДОО, отслеживание проблем и затруднений, с которыми сталкиваются педагоги в процессе профессиональной деятельности | Анкетирование «Определение профессиональных затруднений педагога» |
| | | Профессиональная переподготовка и курсы повышения квалификации | Прохождение педагогами ДОО курсов повышения квалификации: «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС», «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» |
| | | Пополнение библиотеки методической литературы, наглядных пособий | Составлена заявка на приобретение методической литературы, наглядных пособий |
| | | Представление опыта работы по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» для педагогического сообщества | Мастер-класс для педагогов «Новые возможности ПиктоМира» Публикация статьи в «Сборник трудов педагогов-участников сетевой инновационной площадки «ПиктоМир» по итогам работы в 2024 году |
| | | Проведение с педагогами тренингов с целью улучшения межличностных отношений, психологического клима- | Психологический тренинг «Навстречу друг другу» |

| | | | |
|----|----------------------------|--|--|
| | | та в коллективе | |
| 3. | «Постигаем детство вместе» | Опрос родителей по выявлению актуальных проблем в воспитании детей | Анкетирование родителей «Воспитание в семье» Создание плана мероприятий по работе с родителями с включением в него новых форм работы |
| | | Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: тренинги, мастер-классы, акции, проекты, экскурсии выходного дня, онлайн-мероприятия и др. | Родители – активные партнеры образовательной деятельности, участники совместных мероприятий: - акции (для участников СВО; помощь приюту для животных «Хатико»); - экскурсии выходного дня (ДК имени И.И. Наймушина; школа искусств); - посещение детской библиотеки «Родничок»; - совместные проекты; - праздники, развлечения; - День самоуправления; - ярмарки, конкурсы. |
| 4. | «Среда возможностей» | Анализ существующей инфраструктуры ДОО | Обновлены паспорта РППС групп и кабинетов Составлены заявки необходимых материалов и оборудования для организации образовательной деятельности |
| | | Совершенствование РППС в группах и помещениях ДОО в соответствии с ОП ДО и АОП ДО | Консультация для педагогов «Технология «Говорящая стена». Способы ее использования в работе детского сада в разных возрастных группах» Консультация для педагогов «Развитие предметно-пространственной среды в ДОО» |

Анализ результативности и эффективности выполнения основных направлений Программы развития ДОО на 1 этапе выявил, что запланированные мероприятия выполнены в полном объеме. Целевые показатели достигнуты на 100%.

Вывод. МБДОУ № 22 «Искорка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Нормативная и организационно-распорядительная документация,

локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу ДОО. Необходимо продолжить работу по реализации программы развития для создания современного образовательного пространства, способствующего качественному образованию дошкольников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №22 «Искорка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка». В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность организована в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» для детей с задержкой психического развития.

Программы предусматривают очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Общая численность воспитанников МБДОУ №22 «Искорка» на 31.12.2024 г. составила 162 ребенка. Количество групп – 9.

Распределение воспитанников по группам

Таблица 5

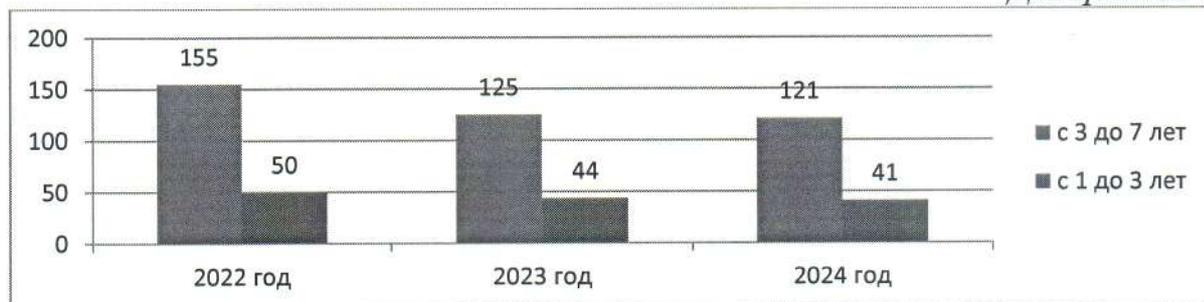
| Направленность групп | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|---------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающая | с 1 до 3 лет | 1 | 23 |
| Общеразвивающая | с 2 до 3 лет | 1 | 18 |
| Общеразвивающая | с 3 до 4 лет | 1 | 29 |
| Общеразвивающая | с 3 до 5 лет | 1 | 20 |
| Общеразвивающая | с 5 до 6 лет | 1 | 18 |
| Общеразвивающая | с 6 до 7 лет | 1 | 18 |
| Общеразвивающая | с 6 до 7 лет | 1 | 13 |
| Компенсирующая, для детей с ТНР | с 4 до 7 лет | 1 | 13 |
| Компенсирующая, для детей с | с 4 до 7 лет | 1 | 10 |

| | | | |
|-----|---------------|--|------------|
| ЗПР | | | |
| | Всего: | | 9 |
| | | | 162 |

Анализ численности воспитанников ДОО показывает, что в 2024 году сохраняется снижение численности детей (на 7 человек) по сравнению с предыдущим отчетным периодом. Это связано со снижением рождаемости в городе и миграцией населения.

Динамика численности контингента воспитанников за 2022 - 2024 годы

Диаграмма 1



Воспитательная работа

МБДОУ №22 «Искорка» реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню Мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках федерального календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО:

- проведение совместных спортивных мероприятий на открытом воздухе, проведение туристических походов в подготовительных группах ДОО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 6

| Состав семьи | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| | | |

| | | |
|----------------------------|-----|------|
| Полная семья | 149 | 92 % |
| Неполная семья (с матерью) | 11 | 6 % |
| Неполная семья (с отцом) | 1 | 1 % |
| Оформлено опекуновство | 1 | 1 % |

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 7

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок | 40 | 25 % |
| Два ребенка | 63 | 39 % |
| Три ребенка и более | 59 | 36 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях: «Без любви нет семьи!», «Что такое доброта», «Бабушкины сказки». Для качественной организации воспитательно-образовательного процесса на протяжении года велась систематическая работа с родителями (законными представителями) воспитанников. Были организованы совместные мероприятия:

- состоялся фестиваль дворовых игр «Игры нашего двора», который был посвящён Году семьи;
- организованы выставки совместного творчества детей и родителей «Осенние фантазии», «Новогодние чудеса», конкурсы на лучшее оформление участка в зимнее время и на лучшее оформление группы к Новому году;
- проводились заседания «Клуба заинтересованных родителей» с родителями детей раннего дошкольного возраста. Успешно проведены вечера-общения на темы: «Занимательные эксперименты», «Мастерская Деда Мороза»; праздник «День бабушек и дедушек»;
- в целях привлечения детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, в рамках Года Семьи и Недели здоровья в МБДОУ №22 «Искорка» прошло спортивное мероприятие «Мама, папа, я – здоровая семья!»;
- организованы тематические выставки: «Папа и я – лучшие друзья!», «Моя мама лучше всех!»;

- родители с детьми приняли участие в конкурсе чтецов «Милой мамочке моей это поздравление», а также в муниципальных литературных конкурсах «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященных Дню матери и Дню отца в Российской Федерации.

Оформлены информационные материалы о Года семьи в приемных группы (папки – передвижки, буклеты, памятки). В апреле 2024 года в ДОО прошла Родительская конференция «Семейные ценности».

В соответствии с планом Комитета образования г. Усть-Илимска и планом МБДОУ №22 «Искорка» в ДОО были проведены мероприятия, направленные на сохранение традиционных семейных ценностей:

- праздник, посвященный Дню матери «Мамочке любимой посвящается!»;
- ярмарка совместного творчества родителей и детей «Ярмарка осенняя - всем на загляденье»;
- праздник, посвященный Дню отца «Наши папы»;
- праздники, посвященные Международному женскому дню «Мама – солнышко мое!»

Построение партнерских взаимоотношений ДОО с семьей в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФОП ДО.

За 2024 год было проведено 2 Родительские конференции, 27 групповых родительских собраний. С целью педагогического просвещения родителей на информационных стендах родительских уголков постоянно обновляется информация.

По запросам родителей регулярно проходили индивидуальные консультации и интерактивные формы взаимодействия учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога по вопросам речевого развития детей, эмоционально-волевого развития, развития познавательных процессов, адаптации к условиям детского сада, формирования учебных предпосылок.

При приеме в ДОО проводится информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В течение года согласно плану мероприятий для педагогов организовывались тематические семинары, консультации (консультация «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями», семинар-практикум «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»). Для успешной организации просветительской работы с родителями в 2024 году педагоги использовали «Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации».

Эффективный и оперативный способ взаимодействия с родителями – социальные сети «В Контакте» и «Одноклассники», официальный сайт МБДОУ №22 «Искорка», родительские группы в «Сферум», помогающие ДОО и педагогам разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить каче-

ство работы с родителями, а также популяризировать деятельность педагога в целом.

В 2024 году охват просмотров в госпабликах ДОО значительно увеличился, это свидетельствует о том, что работа МБДОУ №22 «Искорка» в этом направлении эффективна, полезна и интересна родителям (законным представителям) детей.

Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2024 году выполнены в полном объеме.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2024 году была продолжена регистрация воспитанников МБДОУ № 22 «Искорка» (достигших возраста 5 лет) в ГИС АО «Навигатор». На 31.12.2024 г. в «Навигаторе» зарегистрированы 75 % от контингента детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Оказание дополнительных платных образовательных услуг осуществляется на основании «Положения о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ № 22 «Искорка» и договора с родителями об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Кружки и секции сформированы на основе запросов родителей (законных представителей) и интересов детей, что подтверждается изучением анкет «Дополнительные услуги в ДОО», «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг». Так, в 2024 году организованы новые кружки для детей младшего дошкольного возраста: «Мозаика», «Тип-Топ», «Песочные ладошки». И кружки «Морские звездочки» и «Йожики» для детей старшего дошкольного возраста. 75% воспитанников посещают по 2 кружка (секции).

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах МБДОУ №22 «Искорка»

Таблица 8

| № п/п | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст воспитанников | Количество воспитанников |
|-----------------------|--|-------------------|-----------------------|--------------------------|
| Художественная | | | | |
| 1. | Дополнительная общеразвивающая программа «Сказка на ткани» (роспись на ткани в технике батик) | кружок | 6-7 лет | 25 |
| 2. | Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький мастер» (ознакомление с основами дизайна, ручной труд) | кружок | 5-6 лет | 16 |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа «Мозаика» (нетрадиционные техники рисования) | кружок | 4-5 лет | 11 |
| 4. | Дополнительная общеразвивающая программа «Росинка» (вокальное пение) | кружок | 5-7 лет | 26 |

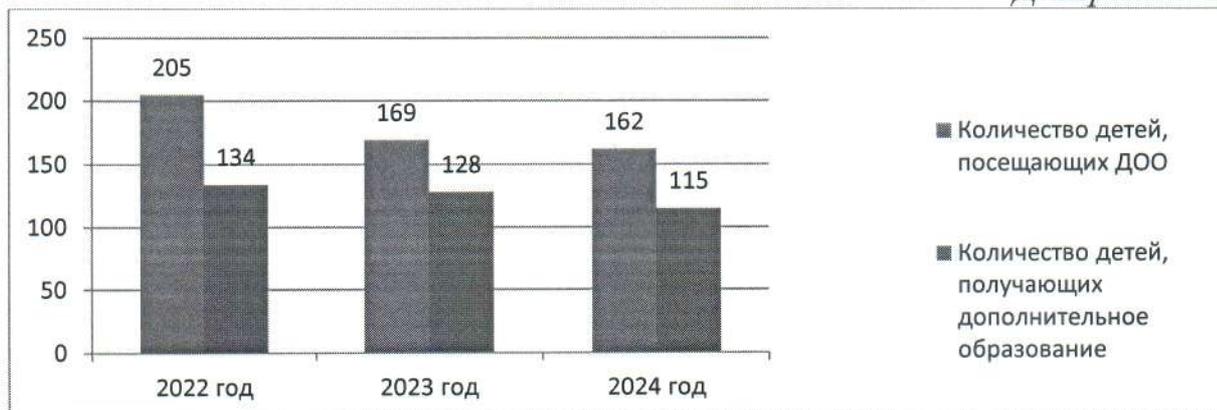
| | | | | |
|--------------------------------|--|------------------------|----------|-----|
| 5. | Дополнительная общеразвивающая программа «Ложкари» (игра на ложках и русских народных инструментах) | кружок | 4-7 лет | 8 |
| 6. | Дополнительная общеразвивающая программа «СА-ФИ-ДАНСЕ» (танцевально-игровая гимнастика для детей) | кружок | 3-7 лет | 17 |
| Социально-гуманитарная | | | | |
| 7. | Дополнительная общеразвивающая программа «Говорушки» (развитие компонентов речевой системы) | логопедическое занятие | 5-7 лет | 3 |
| 8. | Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные ладошки» (песочная игротерапия) | кружок | 3-4 года | 13 |
| Физкультурно-спортивная | | | | |
| 9. | Дополнительная общеразвивающая программа «Осьминожки» (плавание) | секция | 2-7 лет | 107 |
| 10. | Дополнительная общеразвивающая программа «Морские звездочки» (аквааэробика) | кружок | 5-7 лет | 15 |
| 11. | Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча» (элементы спортивных игр) | секция | 5-7 лет | 16 |
| 12. | Дополнительная общеразвивающая программа «Йожики» (оздоровительная гимнастика с элементами хатха-йоги) | кружок | 5-7 лет | 11 |
| Техническая | | | | |
| 13. | Дополнительная общеразвивающая программа «РОБОТЕНОК» (легоконструирование и образовательная робототехника) | кружок | 6-7 лет | 4 |
| 14. | Дополнительная общеразвивающая программа «Алгоритмика и основы программирования для детей дошкольного возраста» (развитие алгоритмического мышления, навыков программирования) | кружок | 5-7 лет | 12 |

Работа по оказанию платных образовательных услуг проводится системно, с октября по май, пользуется спросом среди родителей и воспитанников, отличается высокой результативностью. Наиболее эффективным стало ежегодное проведение педагогами, оказывающими платные образовательные услуги, отчетных мероприятий: концерты, персональные выставки достижений воспитанников, выставка-ярмарка поделок, мастер-классы.

Несмотря на это, в 2024 году в сравнении с 2023 годом наблюдается снижение количества воспитанников, получающих платные образовательные услуги. Это связано с низкой посещаемостью детей ДОО и получением дополнительных образовательных услуг в других образовательных учреждениях города.

Численность воспитанников, занимающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования

Диаграмма 2



Услугами дополнительного образования в 2022 году было охвачено 134 воспитанника (65%) в возрасте с 2 до 7 лет, в 2023 году – 128 воспитанников (76%), в 2024 году – 115 воспитанников (71%).

Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организовывался с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется в достаточном объеме.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В работе с родителями хорошие результаты дает организация проектной деятельности. Все проекты включают в себя взаимодействие с семьей. Сюда можно отнести создание выставки, конкурсы, экскурсии, оформление стендов и многое другое. При таком комплексном подходе родители становятся самыми активными участниками и помощниками.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, где они могут ознакомиться с информацией о деятельности учреждения, с текущей образовательной деятельностью, нормативными документами.

В апреле 2024 года в ДОО прошла Родительская конференция «Семейные ценности», в октябре День родительского самоуправления, где родители воспитанников всех возрастных групп смогли побыть в роли педагогов, проводя режимные моменты, утреннюю гимнастику, занятия и прогулку.

В ДОО работает Уполномоченный по защите и реализации прав и законных интересов детей. Администрация, педагогический коллектив и Уполномоченный по правам детей уделяют особое внимание взаимодействию с семьями воспитанников, составляются социальные паспорта, разработан план работы с социально неблагополучными семьями и профилактических мероприятий по предупреждению нарушений прав детей в семье, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». Уполномоченный активно взаимодействует с комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Также особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В 2024 году на внутреннем учете состояло 3 семьи. Количество обращений в ОДН – 0. Количество обращений в КДН – 0. Количество семей, приглашенных на административный совет – 0. На сайте ДОО создана страница Уполномоченного по защите и реализации прав и законных интересов детей, на которой размещена информация о его деятельности, регламенте работы, консультации для родителей.

В 2024 году МБДОУ №22 «Искорка» посещало 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции. В связи с этим была организована работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Министерства просвещения РФ от 11.08.2023г. № АБ-3386/07. Педагогом-психологом проводилась диагностика эмоционального состояния детей. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводятся опросы по изучению мнения родителей. В социологическом опросе участников образовательных отношений по направлению «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» приняло участие 138 родителей (законных представителей) воспитанников. Получены следующие результаты:

**Итоги социологического опроса
«Удовлетворенность системой образования Иркутской области»**

Таблица 9

| | |
|--|--------|
| Удовлетворенность материально-технической базой организации | 98.45% |
| Удовлетворенность комфортностью условий в организации | 97.78% |
| Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации | 95.52% |
| Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса | 99.24% |

| | |
|--|--------|
| Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся | 99.26% |
| Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации | 98.48% |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями | 100% |
| Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию | 100% |
| Готовность рекомендовать организацию знакомым | 99.25% |

Исходя из данных анкетирования, можно сделать вывод о том, что большинство родителей (законных представителей) устраивает работа педагогов и детского сада в целом.

Для укрепления взаимодействия с семьями воспитанников, повышения инициативности родителей, создания условий для творческого самовыражения педагоги привлекают дошкольников и их родителей к активному участию в различных общесемейных конкурсных мероприятиях.

Участие семей воспитанников МБДОУ №22 «Искорка» в конкурсах

Таблица 10

| № п/п | Название конкурса | Участники | Результат |
|--------------|--|--------------------------------|--|
| 1. | Муниципальная выставка-конкурс «Новогодние чудеса» | Семья Красовского Ярослава | Сертификат участника |
| | | Семья Ермаченко Константина | Сертификат участника |
| | | Семья Сагайдаковской Виктории | Сертификат участника |
| | | Семья Кускова Владислава | Сертификат участника |
| 2. | Городской конкурс скворечников «Каждому скворцу по дворцу – 2024» | Семья Ващекиных Льва и Арсения | Диплом III степени, сертификат участника |
| | | Семья Шипилова Георгия | Сертификат участника |
| | | Семья Шариповой Анастасии | Сертификат участника |
| 3. | Муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции – 2024» | Семья Филиппова Георгия | Сертификат участника |
| | | Семья Нестерова Кирилла | Сертификат участника |
| 4. | Муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Краски осени» | Семья Титовец Александра | Сертификат участника |
| | | Семья | Сертификат |

| | | | |
|----|--|-------------------------------|----------------------|
| | | Девилярова Ильи | участника |
| | | Семья Полевой Аделины | Диплом I степени |
| 5. | Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню матери в Российской Федерации | Семья Усольцевой Кристины | Участник |
| 6. | Муниципальный литературный конкурс «Фотография, о которой нам хочется рассказать», посвященный Дню отца в Российской Федерации | Семья Сидоровой Миланы | Диплом II степени |
| | | Семья Миляева Дмитрия | Участник |
| | | Семья Вязмитиновой Варвары | Участник |

В 2024 году педагоги МБДОУ №22 «Искорка» начали реализацию Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

Программа является мерой государственной поддержки в части подготовки и внедрения программ просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 г. № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ от 25.05.2022).

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №22 «Искорка» используют современные и безопасные мессенджеры и социальные сети:

- сообщество в ВКонтате /ссылка: <https://vk.com/public217752892>,
- группа в Одноклассниках /ссылка: <https://ok.ru/group/70000002211425>,
- официальный сайт детского сада /ссылка: <https://iskorka.moy.su>,
- все родители присоединились к своим группам в Сферум.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставив обращение в комментариях к постам или сообщение в группе.

Вывод. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с государственной политикой в сфере образования, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, образовательными программами дошкольного образования МБДОУ № 22 «Искорка», разработанными на основе ФОП ДО и ФАОП ДО. Организация дополнительного образования в ДОО способствовало развитию познавательной активности воспитанников и их творческих способностей. В целях повышения качества образования необходимо продолжать осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекая их к совместному процессу

воспитания, образования, оздоровления, развития, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление МБДОУ №22 «Искорка» строится на принципах законности, демократии, информационной открытости и осуществляется путем опоры на основные нормативные документы, предписания, полученные от вышестоящих организаций и разработанные ЛНА. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу, они размещены на официальном сайте в специальном разделе, а также в разделах «Иная информация», «Родителям».

Одной из целей управления является реализация Программы развития, которая заключается в обеспечении развития ДОО в условиях новой государственной образовательной политики по реализации потенциала каждого человека, развитие его талантов и воспитание патриотичной и социально ответственной личности. В организационно-подготовительный этап в 2024 году была проведена работа по диагностике имеющихся ресурсов, поиску условий для реализации Программы, проанализировано актуальное состояние материально-технической базы, кадровых условий, развивающей предметно – пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, разработаны проекты для реализации Программы развития. По количеству проектов Программы развития были организованы четыре проектные группы, выбраны руководители. В 2024 году осуществлялась координация и контроль через Координационный совет по реализации Программы развития (далее КС).

Управленческая система детского сада сочетает коллегиальные формы управления и единоначалие, обеспечивая включение участников образовательных отношений в процесс управления. Создана управленческая команда единомышленников, берущая на себя коллективную ответственность за результаты деятельности ДОО. Заведующий МБДОУ № 22 «Искорка» осуществляет общее руководство по оптимизации управления ДОО, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель совместно с заведующим выделяет ближайшие перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательными программами и планирует организацию методической работы. Заместитель заведующего по АХР координирует материально-техническую деятельность в ДОО в соответствии с муниципальным заданием. Также в управленческую команду входят руководители творческих групп педагогов «Речевчик», «Вариант», «Пиктомир», «Файлик», отвечающие за реализацию целей творческих групп.

В МБДОУ № 22 «Искорка» функционируют коллегиальные органы управления, действующие в соответствии с Уставом и положениями, которые обновлены в 2024 году.

Коллегиальные органы управления ДОО

Таблица 11

| | |
|-------------------------------------|--|
| Общее собрание трудового коллектива | <u>Положение об Общем собрание трудового коллектива – приказ № 48 от 15.03.2024 года</u> |
| Педагогический совет | <u>Положение о Педагогическом совете – приказ № 48 от 15.03.2024 года</u> |
| Родительская конференция | <u>Положение о Родительской конференции - приказ № 48 от 15.03.2024 года</u> |
| Родительский комитет группы | <u>Положение о Родительском комитете групп - приказ № 48 от 15.03.2024 года</u> |
| Попечительский совет | <u>Положение о Попечительском совете – приказ № 197 от 21.10.2024 года</u> |

В соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных организациях Российской Федерации (новая редакция)», внесены изменения в Положение о Попечительском совете (с функциями управляющего совета).

Планы работы коллегиальных органов управления ДОО, а так же выписки протоколов заседаний представлены на официальном сайте организации в разделе «Коллегиальные органы». Так, в 2024 году было проведено 4 заседания Педагогического совета, 10 заседаний Общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Попечительского совета и 2 Родительских конференции. Родители воспитанников привлекались к обсуждению проекта Программы развития на Родительских конференциях: «Перспективы развития по направлениям Программы развития» и «Семейные ценности». Родительские собрания групп проводились раз в квартал.

Контроль, как важная функция управления, отражает приоритеты ДОО и ориентирован на конечные результаты деятельности. Разработанные критерии оценки, учитывающие качество, напряженность педагогического труда, регулярность и конкретность поощрений через стимулирующие выплаты, награждения к датам, в соответствии с оценкой результатов педагогической деятельности, стимулируют педагогов нашего детского сада на инициативы и творчество, что влияет на успех деятельности всего ДОО. Продолжает работать сетевая инновационная площадка Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН) по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир».

В 2024 году, как и в предыдущие годы обращений в комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений не поступало, о чем в журнале обращений в Комиссию по урегулированию конфликтов между участниками образовательных отношений, сделана запись от 27.12.2024.

В 2024 году закончился капитальный ремонт здания, образовательный процесс был организован без существенных помех с сентября. Заведующий отмечен благодарностью по поручению президента РФ от партии Единая Россия, подписанной губернатором.

По итогам деятельности ДОО в 2024 году все поставленные задачи реализованы.

Вывод. Созданная в ДОО структура управления отражает специфику деятельности ДОО, она является инструментом взаимодействия между сотрудниками и способствует эффективности управленческих воздействий.

При том, что созданная система управления достаточно устойчива к сбоям, все же проявляется недостаточная степень активности и инициативности участия в ней части сотрудников и родителей воспитанников. Многозадачность, документационная и отчетная загруженность влияют на качество управленческой деятельности и требуют ее оптимизации.

Необходимо:

- добиться большей четкости управленческой структуры, для чего, делегировать часть управленческих полномочий педагогическому коллективу: творческим группам, Координационному совету по реализации Программы развития, Попечительскому совету, способствуя возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив;

- определить каждому меру ответственности за реализацию поставленных задач и успешное участие в деятельности ДОО в режиме развития (Координационный совет по реализации Программы развития, творческие группы, аттестационная комиссия, комиссия по распределению стимулирующих выплат, специалисты и др.);

- включить родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений, в разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов разной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и др.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Требования к освоению образовательной программы ДОО заданы в виде планируемых результатов, которые служат основой для составления индивидуального образовательного маршрута каждого ребенка.

В целях оценки результативности педагогического воздействия и дальнейшего планирования образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году педагогами проводилась оценка индивидуального развития воспитанников на основании утвержденного инструментария. (Положение о педагогической диагностике в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №22 «Искорка», утверждено приказом заведующего № 74 от 17.05.2023 г.).

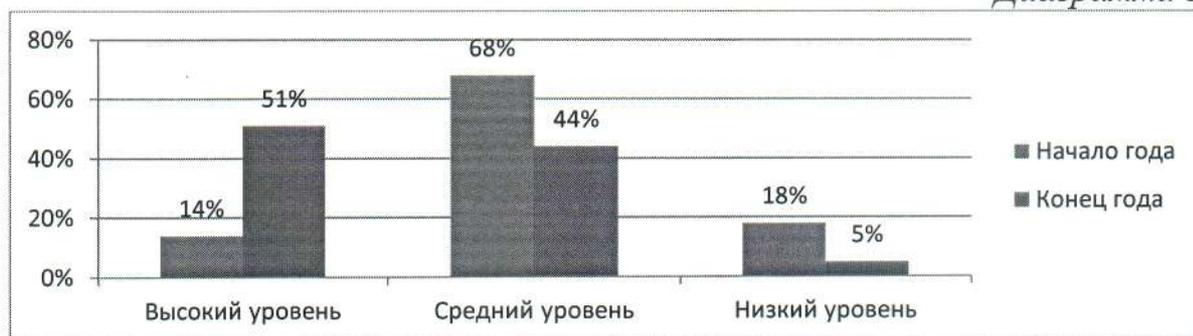
Педагогическая диагностика проводится два раза в год. Данные мониторинга педагоги используют для реализации задач индивидуализации образовательного процесса и подбора эффективных педагогических воздействий по его

оптимизации. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистами ДОО. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты, разработанные кандидатом психологических наук Н.В. Верещагиной. Итоги результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» за 2023-2024 учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне.

Сводный результат освоения программы по ДОО составил: высокий уровень освоения программы показали - 83 воспитанника (51%), средний уровень – 71 воспитанник (44%), низкий уровень – 8 воспитанников (5%).

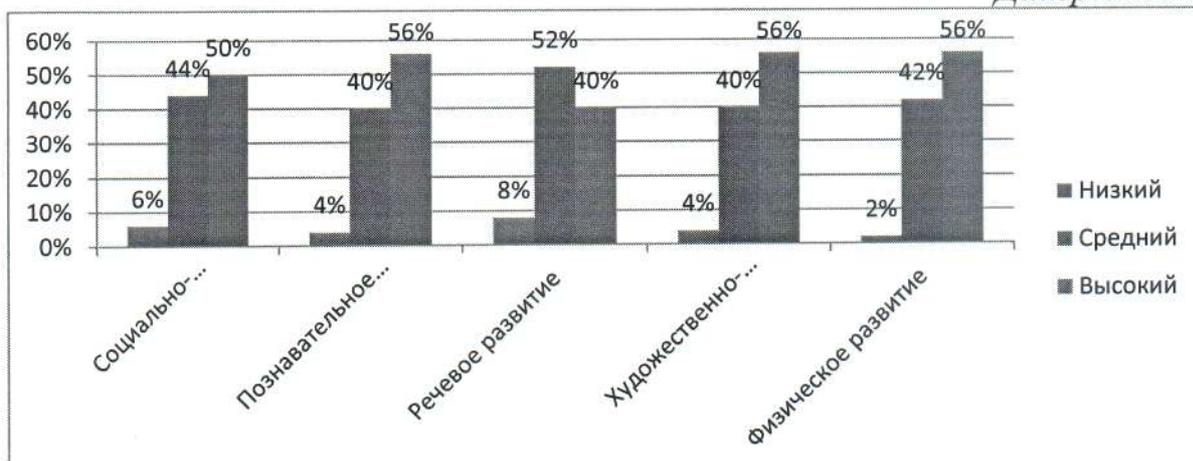
Уровень освоения знаний воспитанников по образовательной программе

Диаграмма 3



Уровень освоения Программы по образовательным областям

Диаграмма 4



По результатам диагностики выявлено, что освоение образовательной программы в МБДОУ №22 «Искорка» осуществляется достаточно равномерно, организация педагогического процесса откорректирована, индивидуальное сопровождение детей выстроено. Причинами низких результатов диагностики явилась низкая посещаемость детей в связи с заболеваемостью. По результатам

мониторинга выявлены направления, требующие углубленной работы на следующий учебный год: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

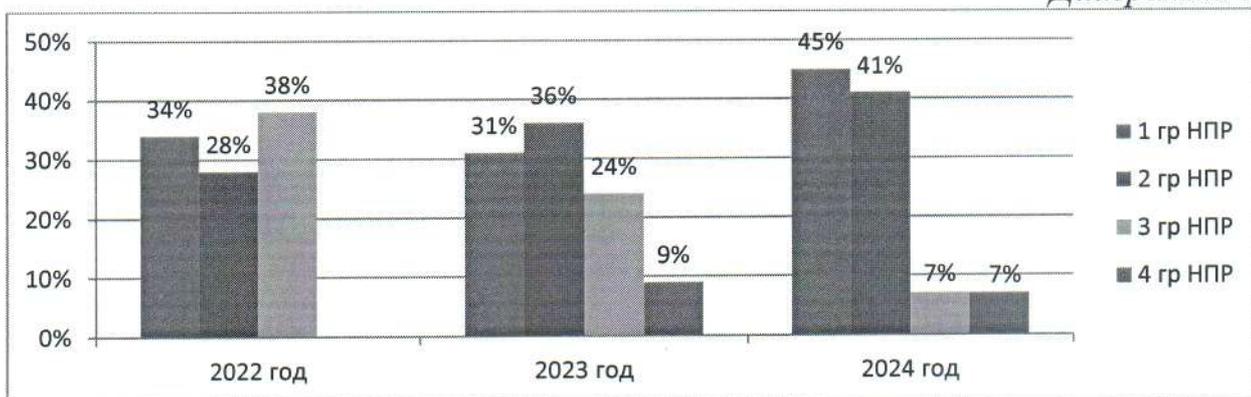
Опираясь на результаты диагностики, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, наблюдается положительная динамика развития воспитанников в усвоении программного материала.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Контроль за нервно-психическим развитием детей осуществлялся по методике Аксариной Н.М., Пантюхиной Г.В., Печоры К.Л., Фрухт Э.Л. на основе схем экспертной оценки нервно-психического развития детей по эпикризным срокам (1 год 3 месяца, 1 год 6 месяцев, 1 год 9 месяцев, 2 года, 2 года и 6 месяцев, 3 года). Оценка нервно-психического развития детей в возрасте от 1,3 года до 2 лет проводилась по шести параметрам: восприятие речи, активная речь, сенсорное развитие, моторные навыки, игра и действия с предметами, навыки самообслуживания. Оценка нервно-психического развития детей в возрасте от 2,6 лет до 3 лет проводилась по семи параметрам: речь, сенсорное развитие, моторные навыки, игра и действия с предметами, конструктивная и изобразительная деятельность, навыки самообслуживания.

Сравнительный анализ нервно-психического развития детей раннего возраста

Диаграмма 5



В результате проведенных исследований можно сделать следующие выводы о нервно-психическом развитии детей: 2024 год показал увеличение числа детей со 2 гр. и 1 гр. НПР и уменьшение детей с 3 гр. и 4 гр. по сравнению с 2023 годом. Улучшение показателей происходит, благодаря созданию комфортных условий в группах, взаимодействию всех специалистов ДОО друг с

другом и с родителями. Отставание в речевом развитии повлияло на нервно-психическое развитие воспитанников. В конце 2024 года дети с 3 гр. и с 4 гр. НПР направлены на прохождения обследования в ТПМПк.

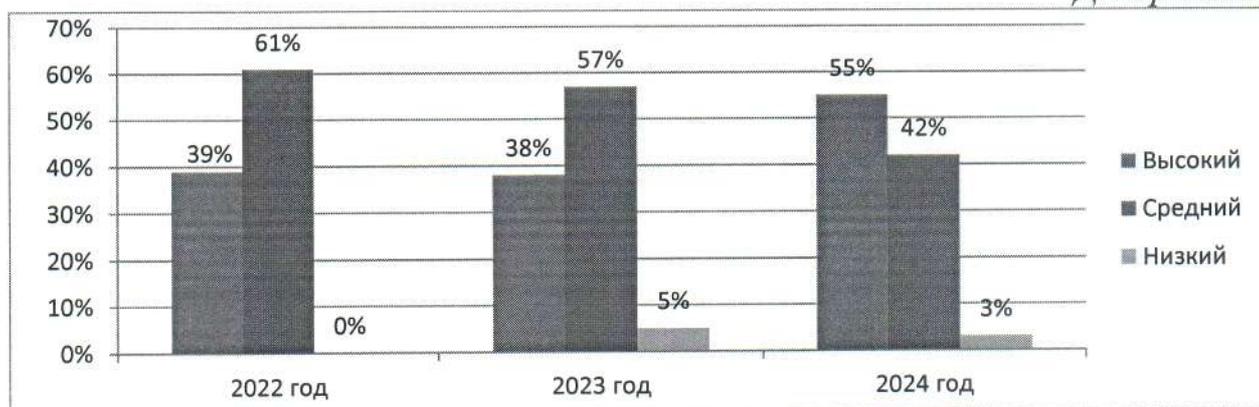
В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО педагогом-психологом проводились занятия по программе А.С. Ронжиной, использовались игровые приемы на снятие тревожности, мышечного напряжения, развитие коммуникативных навыков и умение взаимодействовать со сверстниками, создание положительного настроения в группе.

В целом, результаты нервно-психического развития свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Работа всего педагогического коллектива в период адаптации детей к детскому саду велась целенаправленно, планомерно и способствовала безболезненному привыканию ребенка к новым условиям.

С воспитанниками с 3 гр. и 4 гр. нервно-психического развития необходимо продолжать проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы детей.

Для диагностики уровня развития познавательных психических процессов, уровня готовности к школьному обучению у воспитанников подготовительных групп был использован диагностический комплекс «Цветик-Семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой, который позволил выявить следующие уровни психологической готовности выпускников к школе:

Сравнительные данные динамики психологической готовности к школе
Диаграмма 6



У большинства детей 6-7 лет были сформированы необходимые учебные компетентности, высокая самооценка, мотивация. По результатам диагностики 29 детей подготовительных групп готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровнях (97% от общего числа детей). Было выявлено увеличение числа детей с высоким уровнем готовности к школьному обучению, по сравнению с предыдущими учебными годами. Всего один ребенок имеет уровень готовности ниже среднего. Данный воспитанник нестабильно посещал дошкольное учреждение по состоянию здоровья.

В целом, высокий профессиональный уровень педагогов, взаимодействие специалистов, использование инновационных технологий, активное участие

родителей в жизни и развитии детей способствовали формированию у воспитанников подготовительных групп представлений о целостной картине окружающего мира, о причинно-следственных связях. У детей достаточно развиты моторные навыки, процессы саморегуляции, умение работать по слуховой и зрительной инструкции.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о достаточном уровне готовности детей к началу школьного обучения. Но необходимо продолжать наблюдение за развитием воспитанников ДОО на этапе среднего и старшего дошкольного возраста, а также проводить профилактическую и просветительскую работу с семьями воспитанников для оказания необходимой коррекционно-развивающей помощи с целью успешной социализации и обучения в начальной школе.

Коррекционно-образовательная работа в МБДОУ №22 «Искорка» осуществлялась в тесном сотрудничестве с родителями воспитанников, на индивидуальных занятиях с воспитателем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструкторами по физической культуре, что обеспечивало индивидуальное сопровождение детей и создание положительного психологического настроя. А также в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. Образовательная деятельность с детьми ОВЗ строится по обновленным программам АОП ДО, на основании заявлений родителей, отдельно для каждой группы нозологии воспитанников. Для детей с ОВЗ педагоги организовывали образовательную деятельность по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 22 «Искорка» для детей с тяжелыми нарушениями речи и Адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 22 «Искорка» для детей с задержкой психического развития.

Первые две недели сентября отводятся всеми специалистами для углубленной диагностики развития детей с ОВЗ, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, определяется специфическое для ребенка с ОВЗ соотношение форм и видов деятельности, индивидуализированный объем и глубина содержания, специальные психолого-педагогические технологии и учебно-методические материалы.

В целях качества подготовки воспитанников, специалистами ДОО проводятся индивидуальные занятия. Индивидуальные занятия направлены на развитие и поддержку способностей ребенка в соответствии с его возможностями. Они строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития.

Анализ работы с детьми с ОВЗ за 2024 год показал, что дети социализируются в условиях дошкольной организации, нормализуется эмоциональное поведение, навыки самообслуживания, общения, развиваются игровые действия, формируется социально-бытовая ориентация, прослеживается стремление проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Работа идет

в соответствии с планом. Однако для достижения поставленных целей необходимо работать с родителями по систематичности посещения ДОО детьми с ОВЗ.

В работе с детьми с ОВЗ применяются здоровьесберегающие технологии: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, логопедическая ритмика, артикуляционная гимнастика, логопедический массаж, кинезиологические упражнения (А.Л. Сиротюк), различные виды самомассажа, музыкотерапия, звукотерапия, коммуникативные игры, помогающие устранению детских стрессов и тревожности, оказывающие помощь дошкольникам с ОВЗ в социальной адаптации. Такой подход предусматривает развитие психических функций, оптимальную коррекцию речевых дефектов, укрепление здоровья детей через применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

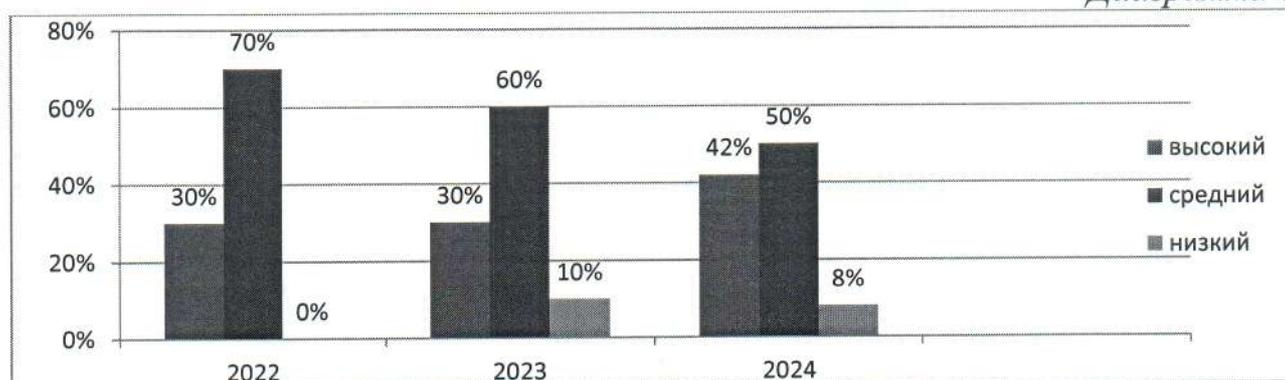
С сентября и в течение 2024 года все дети, прошедшие ТПМПК, имеющие заключение общее недоразвитие речи и задержка психического развития, были зачислены в группы компенсирующей направленности в соответствии с приказом заведующего МБДОУ №22 «Искорка».

В учебном году в разновозрастную группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на основании результатов заседания ТПМПК было зачислено 5 детей. Из них с ОНР I уровня - 4 ребенка, с ОНР II уровня – 1 ребенок. В итоге коррекционную помощь в группе компенсирующей направленности получали 12 детей.

В конце учебного года по заключению ППк 5 детей (42%) освоили АОП ДО на высоком уровне, из них 3 ребенка выпущены в общеобразовательную школу. 6 детей (50 %) освоили АОП ДО на среднем уровне. На низком уровне – 1 ребенок (8%), в связи с частыми пропусками логопедических занятий по болезни.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Диаграмма 7



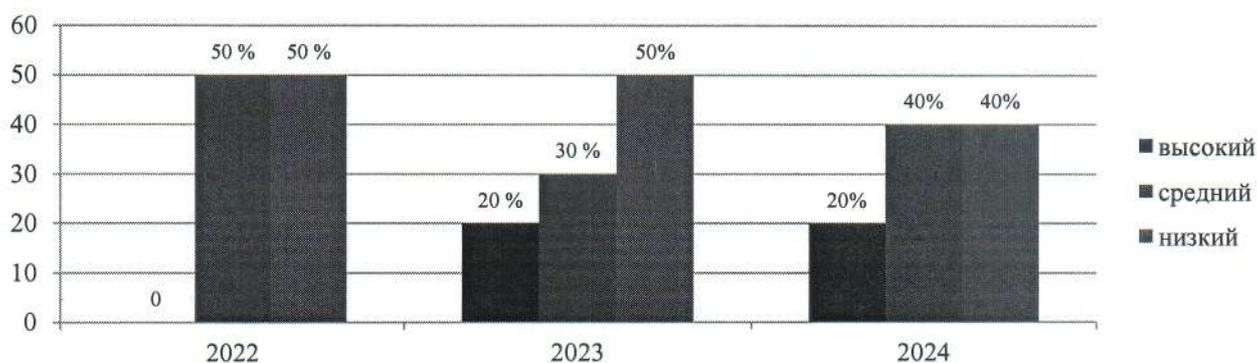
Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов группы компенсирующей направленности для детей с ТНР позволяет сделать вывод о положительной динамике коррекционного процесса.

Группу компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, сформированную на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, посещали 10 воспитанников.

В мае 2024 года из данной группы были выпущены в школу 3 ребенка. Один – проходит обучение по основной образовательной программе. Два воспитанника – по адаптированным образовательным программам. Остальные воспитанники группы также показали динамику развития и продолжили посещать группу компенсирующей направленности для детей с ЗПР.

Результаты коррекционно-образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Диаграмма 8



Таким образом, анализ итоговых (3 ребенка) и промежуточных (7 детей) результатов освоения Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка» для детей с задержкой психического развития позволяет сделать вывод о положительной динамике коррекционного процесса.

Вывод. В ДОО выстроена система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы. Требования ОП ДО и АОП ДО к результатам реализации программ выполняются, что подтверждается результатами итоговой диагностики и готовности детей к школьному обучению.

Физкультурно-оздоровительная работа

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Для родителей воспитанников использовалась консультативная и наглядная агитация в чатах, на стендах в приемной групп: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Игры и упражнения для профилактики нарушений осанки», «Давайте играть, чтобы не болеть», «Роль двигательной активности в физическом развитии и здоровье детей», «В поход всей семьей», «Утренняя гимнастика в жизни ребенка», «Профилактика плоскостопия» и др.

В МБДОУ №22 «Искорка» созданы условия для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении. Имеется спортивный зал и бассейн, инвентарь которых в 2024 году был обновлен. Занятия по физической культуре в спортивном зале и бассейне проводятся инструкторами по физической культуре в соответствии с расписанием. В детском саду функционирует бассейн. Плавание проводится, начиная с младшей группы один раз в неделю в каждой возрастной группе. Дети нашего сада с удовольствием посещают занятия в бассейне детского сада, которые способствуют закаливанию организма, развитию сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укреплению опорно-двигательного аппарата ребенка, формированию правильной осанки и укреплению детской стопы.

Кроме того, на свежем воздухе на постоянной основе в режиме общей образовательной деятельности проводятся занятия по физической культуре. Групповые ячейки оснащены физкультурными уголками, оборудованием, которые пользуются большим спросом у воспитанников. Для проведения профилактических мероприятий в нашем дошкольном учреждении имеются медицинские и процедурные кабинеты.

В ДОО обеспечивается комплексная безопасность детей и сотрудников. В течение года в рамках реализации плана по формированию основ безопасного поведения у дошкольников были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников: «Единый день безопасности дорожного движения», «Безопасное лето – 2024», «Неделя информационной безопасности», «Тематический день, посвященный безопасности на воде». Познавательные мероприятия для воспитанников проводили Милюшкина С.В., инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МО МВД России «Усть-Илимский» и Калашникова Е.В., специалист деятельности Всероссийского добровольного пожарного общества г. Усть-Илимска. В мае 2024 года все сотрудники ДОО прошли обучение по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов. Регулярно проводятся инструктажи по алгоритму действий персонала при угрозе теракта. В соответствии с планом проводились объектовые тренировки с детьми и сотрудниками ДОО по пожарной безопасности и противодействию терроризму. На сайте организации создан раздел «Противодействие экстремизму».

В апреле 2024 года в рамках проведения Всемирного Дня здоровья на территории Иркутской области в МБДОУ №22 «Искорка» прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, повышения интереса к физической культуре:

- флэшмоб «Подзарядка!»;
- проведение тематических бесед, показ презентаций на тему «Здоровье для всех», «Неделя здоровья»;
- размещение в социальных сетях образовательных организаций информационных материалов по здоровому образу жизни;
- спортивное развлечение «Путешествие в страну Здоровья»;
- спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – здоровая семья».

В течение года инструкторами по физической культуре совместно с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- спортивный досуг «Вот и лето прошло»;
- спортивный досуг «Приглашаем детвору на веселую игру»;
- спортивный досуг «Подружились мы с мячом»;
- спортивный досуг «Зимние забавы»;
- спортивное развлечение «Зимние Олимпийские игры»;
- спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- игра «Зарница»;
- участие в городских соревнованиях «Веселые старты».

Ежегодно воспитанники МБДОУ №22 «Искорка» успешно принимают участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет города Усть-Илимска. Так, пройдя два этапа 18.04.2024 года и 21.05.2024 года, дети подготовительных к школе групп в количестве 18 человека справились с нормативами и получили знак отличия комплекса ГТО.

Результат участия воспитанников МБДОУ №22 «Искорка» в ВФСК ГТО

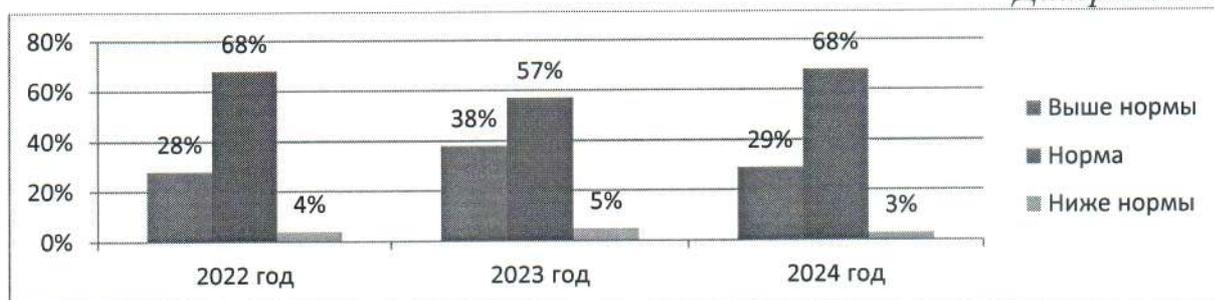
Таблица 12

| Год | Количество детей | Выполнили | | |
|---------|------------------|--|--|--|
| | |  |  |  |
| 2022 г. | 10 | 7 | 3 | 0 |
| 2023 г. | 21 | 16 | 5 | 0 |
| 2024 г. | 18 | 13 | 4 | 1 |

Ежегодно в ДОО инструктор по физической культуре и медицинские работники проводят мониторинг физического развития и здоровья детей 4-7 лет.

Сравнительный анализ показателей физической подготовленности воспитанников

Диаграмма 9



Анализ показателей физической подготовленности воспитанников за три года выявил рост числа детей с уровнем «Выше нормы» с 28% в 2022 году до 38% в 2023 году. Однако в 2024 году этот показатель снизился до 29%, что может быть связано с уменьшением числа детей с I группой здоровья и пропусками. Доля детей с уровнем «Ниже нормы» остается относительно стабильной на протяжении трех лет.

В ДОО проводится ежемесячный, ежеквартальный и ежегодный анализ посещаемости и заболеваемости детей. Важным показателем результативности работы по охране и укреплению здоровья детей является низкий уровень заболеваемости детей, который остался на прежнем уровне.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников

Таблица 12

| Всего детей по списку: | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | 205 | 169 |
| Посещаемость фактическая (дней) | Всего за год/1 ребенком – 122 | Всего за год/1 ребенком – 115 | Всего за год/1 ребенком – 113 |
| Заболеваемость | Пропущено 1 ребенком по болезни 25,0 | Пропущено 1 ребенком по болезни 14,0 | Пропущено 1 ребенком по болезни 14,0 |

Изменение показателей по заболеваемости связано с тем, что в учет за 2024 год не вошли данные с 01.06.2024 г. по 01.09.2024 г., так как в связи с капитальным ремонтом здания, дети были распределены в другие дошкольные организации города, что повлияло на статистику заболеваний. (Данные предоставлены медицинской сестрой ОГБУЗ «Усть-Илимская РБ» Захватаевой Н.В.).

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 14

| Группа здоровья | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 205 детей | 169 детей |
| I | 136 (65%) | 114 (67%) | 86 (53%) |
| II | 34 (17%) | 30 (18%) | 42 (26%) |
| III | 34 (17%) | 24 (14%) | 34 (21%) |
| IV | 2 (1%) | 1 (1%) | 0 |

Анализ групп здоровья детей показал, что в 2024 году на 14% уменьшилось количество детей с I группой здоровья. На 8 % стало больше детей со II группой здоровья и на 7% – детей с III группой здоровья. С IV группой здоровья детей в 2024 году нет. В соответствии с группой здоровья корректировались физкультурные занятия (основные виды движения, общеразвивающие упражнения, виды ходьбы, бега), утренняя гимнастика, индивидуальная работа по физическому развитию.

Питание в ДОО организовано в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.11.2020 № 32 и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Питание детей организовано с учетом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания;
- ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;

- индивидуальный подход к детям во время питания.

Перспективное меню на 15 дней составляется технологом Комитета образования. Ведется нормативная документация по питанию, осуществляется контроль нормы расхода продуктов согласно возрасту детей, калорийности, делается запись в журнале бракеража готовой продукции в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется после проведения данного контроля. Контроль за разнообразием и качеством приготовления блюд осуществляют заведующий, медицинская сестра, члены Попечительского совета и общественная комиссия по питанию. Во время проведения профилактических визитов Роспотребнадзора замечаний к организации питания детей в ДОО не выявлено.

Вывод. В течение 2024 года реализовывались задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей с учетом групп здоровья на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Необходимо продолжать работу по здоровьесбережению детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательными программами, планом и расписанием образовательной деятельности, при составлении которых учтены предельно допустимые нормы образовательной нагрузки.

Реализация и освоение образовательных программ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели, совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется в виде образовательной деятельности, также в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, восприятие художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программ и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени включает наблюдения, индивидуальные и подгрупповые игры (дидактические, сюжетные, музыкальные). А также трудовые поручения, беседы, двигательную деятельность, работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков, создание проблемных ситуаций и ситуаций общения.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает подвижные игры, наблюдения за явлениями природы, сюжетные игры, элементарную трудовую деятельность.

Во второй половине дня организуются культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности. Педагоги создают атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей (творческая мастерская, детская досуговая деятельность, коллективное дело, сенсорный и интеллектуальный тренинг).

Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей осуществляется в соответствии с СанПиН. Прежде всего – это организация режима пребывания ребёнка в дошкольном учреждении с обязательным учётом особенностей биоритма, физической и умственной работоспособности ребёнка в течение недели и дня, эмоциональной реактивности в первой и второй половине дня, необходимости удовлетворения потребности ребёнка в двигательной активности, отдыхе.

В соответствии с этими критериями составляется расписание занятий. При составлении расписания учитываются требования к общей длительности организованных видов деятельности, к распределению нагрузки в течение дня и в течение недели, к достаточной продолжительности пребывания детей на свежем воздухе, к смене видов деятельности в течение дня.

Для развития познавательных и творческих способностей воспитанников педагоги:

- проектируют предметно-пространственную развивающую среду, чтобы каждый ребенок имел возможность выбора интересного для него занятия;
- выстраивают образовательный процесс на основе использования современных образовательных технологий, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Одним из эффективных методов, используемых педагогами при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 22 «Искорка» является метод проектов. Этот метод используется при заданной теме недели, или используется система гибкого планирования, когда темы выбираются детьми, с целью поддержки детской инициативы, интересов, максимального включения в жизнь детского сада.

В 2024 году реализованы познавательные проекты: «Загадки в картинках», «История возникновения пуговки», «Как вкусно и сладко и очень легко, вечером, утром пить молоко!», «Все работы хороши - профессия повар», «Семейные коллекции», «Как хорошо уметь читать» и др. Проекты по нравственно-патриотическому воспитанию: «Блокадный Ленинград», «Наш город – Усть-Илимск», «Моя семья», «Наши защитники». Проекты и акции экологической направленности: «Какие рыбы живут в Ангаре?», «Зимующие птицы», «Кто живет в тайге?», «Не рубите елочку», «Берегите первоцветы» и другие.

В 2024 году особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, работа носила системный характер и была направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В течение года в ДОО проходили акции: «Блокадная ласточка», «Письма защитникам Родины – участникам СВО», «Окна Победы», «Подарки для участников СВО», «СВОих не бросаем!»

К 79-летию Великой Победы педагоги с воспитанниками приняли участие в концерте «Великий День Победы», военно-спортивной игре «Зарница», смотре песни и строя. Была организована выставка рисунков «Салют Победы».

Совместно с общественной организацией «Клуб ветеранов ВМФ «Румб» для старших дошкольников было организовано тематическое мероприятие «День неизвестного солдата».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ. Продолжилось знакомство с государственными символами: герб, флаг, гимн РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В работе с детьми с ОВЗ одной из главных форм работы является игра и индивидуальная работа. В реализации образовательной области «Познавательное развитие» участвуют воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель. При этом педагог-психолог руководит работой по развитию высших психических функций, становлению сознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы, а воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношении объектов окружающего мира. Основными специалистами в области «Социально-коммуникативное развитие» выступают воспитатели, остальные специалисты, родители дошкольников подключаются к их работе. Решение задач этой области осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой деятельности детей, во взаимодействии с родителями. В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» принимают участие воспитатели, музыкальный руководитель. Работу в образовательной области «Физическое развитие» осуществляют воспитатели и инструктор по физической культуре.

Технологический аспект образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ включает в себя реализацию здоровьесберегающих, игровых технологий, проектно-исследовательскую деятельность, применение ИКТ, современные коррекционные технологии, технологии мастерских, личностно-ориентированные технологии, используются ресурсы песочной терапии, что дало возможность

существенно обогатить, качественно обновить коррекционно-развивающий процесс и повысить его эффективность.

На основании постановления Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» в 2024 году в ДОО разработано «Положение об организации образовательной деятельности в МБДОУ №22 «Искорка» с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Дистанционное обучение воспитанников в 2024 году не проводилось.

Вывод. Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Необходимо продолжать использование проектных технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году общая численность работников МБДОУ №22 «Искорка» составила 57 человек, из них руководящих работников – 2 человека, педагогов – 23 человека, прочего персонала – 32 человека.

В таблице 15 представлено кадровое обеспечение ДОО за три последних года, в том числе общая численность различных категорий работников образовательной организации и их доля в общей численности работников.

Сравнительный анализ численности работников МБДОУ №22 «Искорка»

Таблица 15

| | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|------------|------------|------------|
| Руководители | 2 (3%) | 2 (3%) | 2 (3%) |
| Педагоги | 28 (43%) | 24 (41%) | 23 (40%) |
| Учебно-вспомогательный персонал | 35 (54%) | 33 (56%) | 32 (56%) |
| Всего | 65 человек | 59 человек | 57 человек |

Сравнительный анализ численности работников ДОО за три последних года показывает незначительное уменьшение количества работников в связи с увольнением и переездом.

В 2024 году в МБДОУ № 22 «Искорка» педагогический коллектив представлен 23 педагогами, из них 6 специалистов (1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре) и 17 воспитателей, включая старшего воспитателя.

Реализация образовательных программ МБДОУ №22 «Искорка» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование – 12 человек (52%) и среднее профессиональное педагогическое образование – 9 человек (39%), 2 человека (7%) не имеют педагогического образования, но прошли курсы переподготовки по специальности «Дошкольное воспитание». На 31.12.2024 г. один педагог продолжает проходить заочное обучение в ВУЗе по специальности «Дошкольная дефектология».

Из таблицы 16 следует, что в 2024 году произошло уменьшение количества педагогов, имеющих среднее профессиональное (педагогическое) образование на 3% (1 человек) в связи с увольнением педагога.

Образовательный уровень работников

Таблица 16

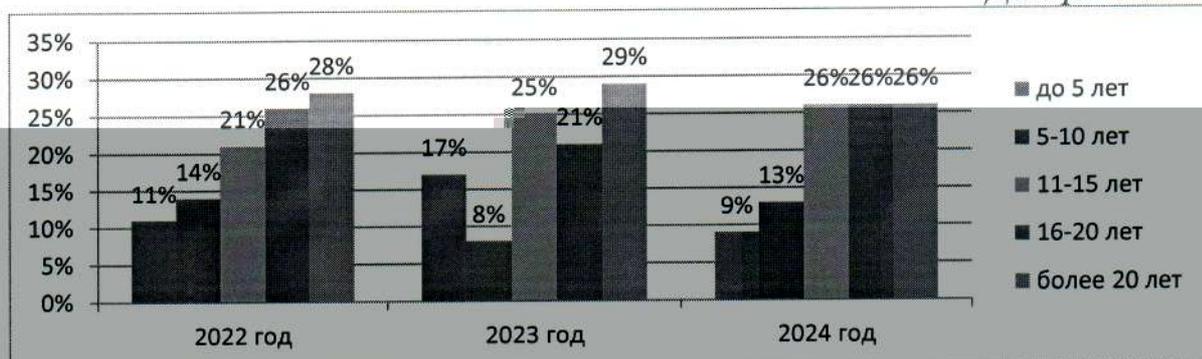
| Уровень образования Год | Среднее профессиональное образование (педагогическое) | Высшее образование (педагогическое) | Высшее образование |
|----------------------------|---|-------------------------------------|--------------------|
| 2022 г. | 12 (43%) | 13 (46%) | 3 (11%) |
| 2023 г. | 10 (42%) | 12 (50%) | 2 (8%) |
| 2024 г. | 9 (39%) | 12 (52%) | 2 (7%) |

Из 23 педагогов: 6 (26%) имеют педагогический стаж от 11 до 15 лет; от 16 до 20 лет – 6 (26%); более 20 лет – 6 (26%). Молодых специалистов, проработавших в образовании менее 5 лет – 2 педагога (9%).

Сравнительный анализ стажа педагогического состава за 2023 и 2024 года показал, что стабильным остается количество опытных педагогов со стажем работы от 11 до 20 лет и выше, а количество молодых специалистов уменьшилось. В 2024 г. уволились 2 молодых педагога (воспитатели), один отработал в ДОО 3 года, другой 7 месяцев. В июле 2024 года на работу в ДОО принят молодой специалист на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределив нагрузку на педагогов.

Сравнительный анализ стажа педагогического состава

Диаграмма 10



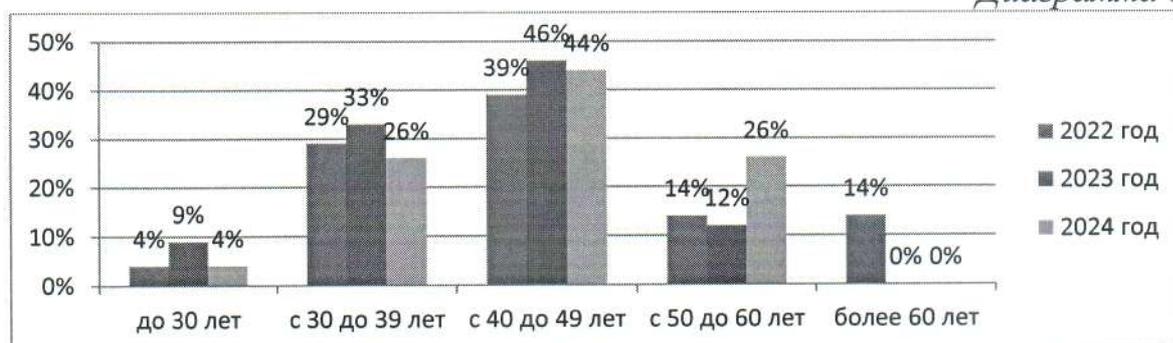
Для успешной адаптации молодого специалиста организована работа по наставничеству «опытный педагог – молодой педагог» с учетом индивидуальных особенностей, уровня профессионализма и коммуникативных навыков мо-

лодого педагога. Молодые педагоги под руководством наставников приняли участие в профессиональном конкурсе среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования «Мое лучшее педагогическое мероприятие» и в Неделе взаимопосещений занятий «Молодой специалист – педагог наставник».

Педагогический коллектив ДОО активный, работоспособный, большинство педагогов находятся в возрастной категории с 40 до 49 лет – 10 человек (44 %), от 30 до 39 лет – 6 человек (26 %), от 50 до 55 лет – 6 человек (26 %).

Возрастной ценз педагогического состава

Диаграмма 11



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах. В 2024 году педагоги прошли курсовое обучение по актуальным проблемам развития дошкольного образования.

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов МБДОУ №22 «Искорка» за 2024 год

Таблица 17

| Название КПК | Количество педагогов | Количество часов |
|---|----------------------|------------------|
| «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП» | 1 | 36 |
| «Основы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» | 3 | 36 |
| «Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» | 1 | 72 |
| «Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде» | 2 | 36 |
| «Внедрение ФОП дошкольного образования» | 1 | 36 |
| «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», | 1 | 72 |
| «Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО» | 3 | 72 |

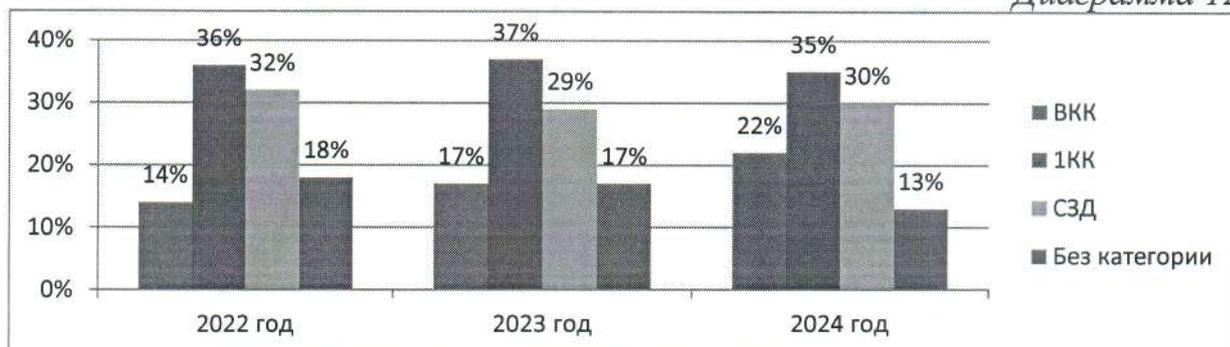
| | | |
|---|----|----|
| «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях» | 23 | 36 |
|---|----|----|

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с графиком повышения квалификации педагогов. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 1 педагог; на первую квалификационную категорию – 1 педагог; на соответствие занимаемой должности «воспитатель», в соответствии с графиком аттестации – 2 педагога.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогов за три года показывает, что увеличилось количество педагогов с высшей категорией и уменьшилось количество педагогов с первой категорией – один педагог повысил квалификацию с первой категории на высшую категорию. Количество педагогов без категории уменьшилось с 4 до 3 человек. Двое из педагогов, не имеющих категории, работают в ДОО менее 2 лет и один – менее 2 лет в своей должности.

Сравнительный анализ квалификации педагогов МБДОУ № 22 «Искорка»

Диаграмма 12



В 2024 году педагоги стали участниками конкурсов и мероприятий по разным направлениям:

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

Таблица 18

| № п/п | Форма мероприятия, название | Количество педагогов | Результат |
|-------|---|----------------------|---|
| 1. | Городская Неделя взаимопосещений занятий «Молодой специалист – педагог-наставник». Анализ. Обсуждение» педагогами муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | 2 | Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска №1056 от 23.12 2024 г. |
| 2. | Муниципальный конкурс по ранней | 2 | Участие |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | профорientации «Все профессии важны, все профессии нужны» для детей старшего дошкольного возраста и педагогов образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | | Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 986 от 09.12.2024 г. |
| 3. | Неделя молодого педагога муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, «Педагогический старт» | 2 | Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 331 от 29.03.2024 г. |
| 4. | Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы ГМО воспитателей | 1 | Участие Приказ Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска № 466 от 06.05.2024 г. |

В 2024 году профессиональное мастерство и педагогический опыт позволили педагогам принять участие в работе жюри и экспертных комиссий.

Участие педагогов в экспертной деятельности

Таблица 19

| № п/п | Мероприятие | Количество педагогов |
|-------|--|----------------------|
| 1 | Профессионально-общественная экспертиза образовательных программ дошкольного образования | 1 |
| 2 | Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области | 2 |
| 3 | Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | 1 |
| 4 | Неделя профессионального мастерства музыкальных руководителей, муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | 1 |
| | Неделя профессионального мастерства инструкторов по физической культуре муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | 1 |
| 5 | Неделя профессионального мастерства «Педагогическая палитра» в рамках работы городского методического объединения воспитателей | 7 |
| 6 | Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования» | 1 |
| 7 | Межмуниципальный конкурс мультфильмов «Профес- | 1 |

Вывод. В ДОО созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже и образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Но недостаточно активно участвуют в конкурсных мероприятиях и работе методических объединений. Необходимо активизировать участие педагогического коллектива в методических мероприятиях различного уровня.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательных программ показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса ДОО, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

В методическом кабинете созданы условия для организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютеры, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Разработан годовой план, режим занятий, календарно-тематическое планирование.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература;
- детская художественная литература;
- периодическая печать;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада;
- имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы).

В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

В течение учебного года в дошкольной организации осуществлялась система контроля, которая позволила получить точную информацию о реализации образовательных программ МБДОУ № 22 «Искорка», а также провести анализ достижений в воспитании, обучении и развитии детей. Результаты ана-

лиза позволили выявить затруднения педагогов в организации образовательного процесса. Эти данные будут учитываться в работе в следующем учебном году.

Методическая работа в 2024 году была направлена на создание оптимальных условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции педагогов, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала игровой, познавательной деятельности детей.

С целью активного включения всех педагогических работников в организацию образовательной деятельности в течение 2024 года была организована работа творческих групп:

- «Вариант» (группа создана с целью обеспечения качества образования, отработки и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, создания условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков).

- «Файлик» (группа создана с целью повышения эффективности использования интерактивной доски SMART-Board в практике работы педагогов ДОО, повышения профессионального мастерства педагогов по использованию ИКТ в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста).

- «Речецветик» (группа создана с целью расширения теоретических знаний и повышение педагогического мастерства воспитателей по речевому развитию дошкольников).

- «ПиктоМир» (творческая группа по организации федеральной сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»).

В методическом кабинете ДОО имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОО, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещенных в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольной образовательной организации.

Одной из форм демонстрации деятельности ДОО, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт МБДОУ №22 «Искорка» <https://iskorka.mou.su>, официальные страницы в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует нормативным требованиям. Размещенная на сайте образовательной организации информация своевременно обновляется и дополняется.

Вывод. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в МБДОУ № 22 «Искорка» соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. В 2024 году следует продолжать совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО и АОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» с учётом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ ДОО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе и кабинетах специалистов имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

По результатам внутреннего аудита выявлено, что оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом составляет 94%.

Библиотека укомплектована печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями, с которыми можно ознакомиться на сайте дошкольного образовательного учреждения <https://ds-iskorka-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatelного-protssesa/>

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», составлен библиографический каталог.

Библиотека расположена в методическом кабинете, который оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В библиотеке ДОО размещены методические пособия и средства обучения, которые находятся в свободном доступе для педагогов. Учет библиотечного фонда ведется с помощью журнала учета.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания в ДОО не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОО выявлены предложения со стороны воспитателей и родите-

лей (законных представителей), обновить стенды в коридорах, добавить стенд, направленный на воспитание чувства патриотизма. Добавить в закупку необходимые товары запланировали на первое полугодие 2025 года.

Для достижения полноты и качества использования, научных и практических знаний в образовательной деятельности учреждения создается эффективная система информационного обеспечения. Методический кабинет оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Телнет». Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для реализации электронного обучения используются следующие ресурсы:

- «IQша». Онлайн-сервис дистанционного образования для детей дошкольного возраста. На сайте содержится обучающий контент с большим количеством упражнений, направленных на формирование и развитие интеллектуальных способностей детей.

- «Почемучка». Сайт предназначен для воспитателей ДОО и родителей. Здесь можно найти конспекты занятий, развивающих и дидактических игр, методические разработки, стихи, загадки, сказки, потешки и много другой полезной информации.

- «Солнышко». Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. Здесь есть конкурсы и викторины, виртуальная школа для малышей, игры и мультфильмы, методики раннего обучения, консультации детских специалистов, сценарии праздников.

- «Букашка». Сайт для дошкольников где есть уроки рисования и музыки, развивающие игры, детские флеш-игры и раскраски, потешки, колыбельные и скороговорки.

Для управления образовательным процессом в ДОО функционируют собственные информационные ресурсы: сайт <https://ds-iskorka-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>, электронная почта (mdou22@mail.ru).

Согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ДОО обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о деятельности ДОО на официальном сайте организации, в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте» и мессенджере «Сферум». Где родители (законные представители) воспитанников, могут ознакомиться с основными сведениями об учреждении, документами и локальными актами, реализуемыми образовательными программами, информацией по вопросам развития и воспитания детей.

В холлах и коридорах ДОО имеются информационные стенды «Для вас, родители!», «Антитеррористическая безопасность», «Пожарная безопасность», «Охрана труда», «Мы вместе», «Стенд, посвященный правилам дорожного движения» и др. Функционирует выставка детского творчества «Наши творческие работы».

Вывод. Библиотечный фонд ДОО доступен для педагогов и используется рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО в соответствии с финансированием ДОО. Необходимо пополнять библиотеку методической и художественной литературой, опираясь на «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

9. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО созданы благоприятные условия для комфортного пребывания воспитанников, для осуществления образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка и эффективной работы педагогического коллектива и всех работников. Оформление помещений детского сада соответствует требованиям эстетики, безопасности. В соответствии с возрастом используется зонирование помещений, оборудованы места для индивидуальных и групповых игр, сна, занятий и принятия пищи, совместного творчества, спортивные и театральные уголки, а также уютные места для детей, желающих уединиться. Высота столов и стульев, полки на стеллажах, шкафчиков подобрана по росту воспитанников. В группах светло, тепло и уютно.

Ежегодно материально-техническая база учреждения обновляется и совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, требованиями законодательства РФ в части соблюдения санитарной, антитеррористической, пожарной безопасности по мере бюджетного и внебюджетного финансирования.

Финансовые средства согласно плану финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ №22 «Искорка»

Таблица 20

| Наименование | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|-----------|----------|-----------|
| Бюджетные средства: | | | |
| ТО огнетушителей | 7 015 | 6273 | 7100 |
| Вывоз мусора | 48 941,01 | 66758,81 | 38069,93 |
| Установка противопожарной двери | 34 500 | | |
| Строительный контроль | | | 255597,83 |
| Замена дверей по антитеррору | 123 000 | | |
| Утилизация ртутьсодержащих приборов | 7 765 | | 8250,00 |
| Проведение профессиональной гигиенической подготовки | 19 734 | 30250 | |
| Обслуживание холодильного оборудования | 47520 | 34800 | 54000 |
| Освидетельствование пожарных кранов | | | 11900 |
| Медосмотр сотрудников | 186 918 | 195048 | 376850,8 |
| Услуги охраны (тревожная кнопка) | 19 972 | 19972 | 20136,96 |

| | | | |
|---|-------------------|---------------------|---------------------|
| Обслуживание тревожной сигнализации | 9 043,2 | 10948,94 | 26500,32 |
| Дезинфекция, дератизация, аккарицидная обработка, смывы, санитарно-протоэпидимические мероприятия | 71 934,03 | 109298,49 | 53488,75 |
| Обслуживание сигнала передачи о пожаре | 12 600 | 13200 | 13800 |
| Услуги по обслуживанию системы пожарной сигнализации | 39 480 | 41460 | 45612 |
| Услуги связи | 14464,8 | 15523,20 | 16639,77 |
| Услуги видеонаблюдения | 50400 | 54720 | 56160 |
| Услуги по обслуживанию системы контроля управления доступа | 25200 | 25200 | 25200 |
| Обслуживание приборов учета тепловой энергии | 31152 | 32712 | 32712 |
| Поверка приборов | 19055,80 | 14114,64 | 20349 |
| Обучение по охране труда | 1 580 | | |
| Материалы для подготовки к учебному году (ткань, строительные, электрические товары) | 109 979,9 | | |
| Приобретение дезсредств | 23 037 | 11769 | |
| Приобретение табличек, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля | 22 351 | | |
| Капитальный ремонт здания (замена окон, ремонт крыши и крылец, установка системы вентиляции) | | 12798684,81 | 11592199,26 |
| ИТОГО: | 925 642,74 | 13480732, 89 | 12654566, 62 |
| Родительские взносы: по договору с родителями | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Хозяйственные товары (сантехника, посуда, электротовары строительные материалы, моющие средства, ткань, канцелярские товары и т.д.) | 224 826 | 474 720,55 | 134152,18 |
| Медикаменты | 1 400 | 6545 | |
| Песок для песочниц | 8 950 | | |
| Мебель | | | 128015 |
| ИТОГО: | 233 776 | 481 265,55 | 262167,18 |
| Платные услуги | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Типографские товары (меню, журналы) | 6 828,10 | | 5160 |
| Ремонт принтера | 8 750 | | |
| Услуги по обслуживанию оргтехники | | 12300 | 8100 |
| Хозяйственные товары (сантехника, электротовары, моющие средства, ткань, канцелярские товары и т.д.) | 182 718,67 | 70411,06 | 261711,98 |
| Стройматериалы | 57 031,51 | 65224,80 | 40635,76 |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|------------------|
| Мебель | 28 607 | 34322 | |
| Вывоз мусора (спил деревьев) | | 24200 | |
| Услуги автокрана (спил деревьев) | | 34500 | |
| СОУЭТ | | 11500 | |
| Охрана труда (обучение) | | 3600 | |
| Приобретение конфорок | | | 27800 |
| ИТОГО: | 283 935, 28 | 256 057, 86 | 343407,74 |
| Целевые | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
| Спортоборудование и игровое оборудование | 243 750 | | 87925 |
| Ковер | | 87249,90 | |
| Хозяйственные товары (стройматериалы, электрические, сантехнические товары, посуда) | 43 300 | 98267,99 | |
| Мебель | | 76370 | 145575 |
| Смартдоска | | 48300 | |
| Программа энергосбережения | | 5000 | |
| Ремонт принтера | | 2000 | |
| Приобретение ноутбука и системного блока | | | 91900 |
| ИТОГО | 287 050 | 317 187, 89 | 325400 |
| Благотворительная помощь | | | |
| Приобретение медицинского оборудования | | | 100000 |
| ИТОГО: | | | 100000 |

На средства субсидий из федерального бюджета в 2024 году приобретены следующие средства обучения и воспитания, необходимые для образовательных программ, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

- ноутбук и системный блок; детская мебель для группы №4; спортивное оборудование и развивающие игры, в соответствии с требованиями к инфраструктуре по реализации ФОП ДО.

В 2024 году в ДОО в рамках 3 этапа по Контракту произведен капитальный ремонт здания, осуществлены замена окон и ремонт крылец.

В 2024 года проведены косметические ремонтные работы лестничных пролетов, групп № 8 и № 5, методического кабинета, процедурного кабинета, общего коридора, душевой бассейна, хлораторной. Установлены коробка на вентиляционный воздуховод, произведен ремонт канализации и облицовка туалетной комнаты группы №1.

Обновлена мебель в групповых помещениях – банкетки, шкафы, стеллажи, игровая мебель. В летний период проведены частичные ремонты малых архитектурных форм на игровых прогулочных площадках.

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ОП ДО МБДОУ №22 «Искорка» и АОП ДО МБДОУ № 22 «Искорка» обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования, оснащенности инфраструктуры и

оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования выявлено, что готовность МБДОУ №22 «Искорка» для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет 80 %.

Вывод. Материально-технические условия МБДОУ № 22 «Искорка» в целом соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольной организации. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Проблемными остаются вопросы по установке системы оповещения, составлению проектов теплового пункта, системы отопления. Требуется замена арматуры полового отопления в техническом подвальном помещении, замена канализации в бассейне, ремонт асфальтового покрытия и устройство спортплощадки. Кроме того, необходимо выполнить план по организации доступной среды для МПП. Также, для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований, необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием. Основная причина нерешенных проблем состоит в недостаточном финансировании. Пути решения видятся в оформлении заявок на финансирование, оформление участия в грантах, получение доходов от организации дополнительных платных образовательных услуг населению.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ №22 «Искорка» на основе внутреннего всестороннего анализа и прогнозирования развития образовательной деятельности в ДОО. Результаты внутреннего анализа оформляются в виде справок, отчетов, карт самооценки. Информация о результатах анализа обобщается и обсуждается на Педагогическом совете, на административных совещаниях. Определяются пути решения задач, направленных на улучшение работы в направлениях, требующих особого внимания.

В 2024 году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 22 «Искорка», администрацией и педагогами была проведена внутренняя экспертная оценка качества образования в ДОО, предметом которой являлись:

- качество условий реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- качество организации образовательной деятельности в ДОО;

- качество результатов реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Выявлено, что разработанные и реализуемые в МБДОУ № 22 «Искорка» образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. У 95% воспитанников наблюдается положительная динамика индивидуального освоения образовательной программы (высокий и средний уровни усвоения образовательных программ ДОО). Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОО выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования образовательной организации в целом. В 2024 году использовались эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический; контроль состояния здоровья детей; социологические исследования семей.

Контроль в ДОО был направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. В течение 2024 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль:

- «Состояние работы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников».
- «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».
- «Результативность освоения образовательной программы».

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2024 году ежедневно проводился оперативный контроль, который позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки:

- санитарное состояние помещений группы;

- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаливающих мероприятий;
- соблюдение режима дня;
- планирование образовательной работы с детьми;
- оформление документации на группах;
- организация питания;
- создание условий для организации двигательной деятельности детей на прогулке.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В мае 2024 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения степени удовлетворенности деятельностью ДОО и качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняли участие 107 человек.

Результаты анкетирования:

- 72% опрошенных родителей удовлетворены полученной информацией на сайте образовательной организации (контактные сведения, локальные акты, образовательные программы, сведения о мероприятиях и о педагогических работниках).

- 84% родителей считают, что информация на стендах представлена полностью, хорошо структурирована и актуальна.

- По мнению 91% родителей ДОО полностью обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников и их безопасность в образовательной организации.

- 93% родителей полностью удовлетворяет информационное сопровождение по вопросам организации питания.

- 88% родителей полностью устраивает организация и проведение оздоровительных мероприятий в образовательной организации.

- 85% родителей считают, что дошкольной организацией представлены все условия для развития творческих способностей.

- 92% родителей полностью удовлетворены психологическим климатом в образовательной организации.

- 96% родителей удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников организации.

- 96% опрошенных родителей готовы рекомендовать всем знакомым образовательную организацию.

В целом, были получены положительные результаты анкетирования. Большинство родителей отмечают доброжелательность работников ДОО, благоприятную психологическую атмосферу в группах, безопасность воспитанников, полное информационное сопровождение со стороны педагогов по вопросам питания, оздоровительных мероприятий, участия в дополнительных мероприятиях.

Необходимо вести целенаправленную работу с родителями (законными представителями) по информированию о деятельности ДОО. С помощью внутренних мероприятий создавать психологически комфортную атмосферу в коллективе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод. В ДОО выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а также функционирования организации в целом. По результатам анкетирования большинство родителей оценивают работу ДОО положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

11. Выводы и заключения

Результаты самообследования деятельности МБДОУ №22 «Искорка» позволяют сделать вывод: в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. В 2025 году коллективу предстоит постепенная реализация проектов, направленных на достижение результатов Программы развития «Горизонты детства» МБДОУ №22 «Искорка» на 2024-2029 годы, используя педагогический потенциал и потенциал родителей при передаче общественных норм и ценностей, способствующих социализации дошкольников, формированию позитивных установок в воспитании гражданственности и патриотизма в поликультурном многонациональном обществе.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 г. № 1324). Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 г.

Таблица 21

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 162 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 162 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 40 человек (25 %) |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 122 человека (75 %) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 162 человека (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 162 человека (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек (0%) |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек (0%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 23 человека (14%) |
| 1.5.1 | По освоению адаптированных программ дошкольного образования | 23 человека (14%) |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 23 человека (14%) |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 14 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 15 человек (65%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек (57%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек (35%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек (35%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек (54%) |
| 1.8.1 | Высшая | 5 человек (22%) |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек (35%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 23 человека |

| | | |
|--------|--|----------------------------------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек (4%) |
| 1.9.2 | От 5 до 20 лет | 8 человек (35%) |
| 1.9.3 | Свыше 20 лет | 14 человек (61%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек (4%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек (4%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 23 человека (100%) |
| 1.13 | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23 человек/ 162 человек (1:7) |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.14.4 | Логопеда | нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 12 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 212 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |