**ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**для детей с задержкой психического развития МБДОУ №22 «Искорка»**

***по состоянию на 01.09.2025 г.***

Для создания безопасных условий реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №22 «Искорка» в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19) решена задача по обеспечению оборудованием (рециркуляторами) для обеззараживания воздуха всех групповых ячеек, медицинского кабинета, пищеблока. Все групповые комнаты, кабинеты, пищеблок, прачечная, контрольно-пропускной пункт оснащены дезинфицирующими средствами. Все групповые ячейки, медицинский кабинет и пропускной пункт оснащены бесконтактными термометрами.

Материально-технические условия реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №22 «Искорка» соответствуют:

− требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами;

− требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Все помещения учреждения полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, с учетом рационального использования пространства.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие, площадь помещения и их использование | *Групповые ячейки, группы коррекционной направленности (ЗПР)* 145,4 кв.м.  приемная - 1, общей площадью - 18 кв.м.; групповая (игровая) - 1, общей площадью - 58,7кв.м.; спальня - 1, общей площадью - 38,5 кв.м.; сан. узел - 1, общей площадью - 13,2 кв.м.  *Специализированные помещения: 420* кв.м.  музыкальный зал - общей площадью - 110,3 кв.м.;  спортивный зал - общей площадью - 76,1 кв.м.;  кабинет педагога-психолога - общей площадью - 14,3 кв.м.;  кабинет учителя-дефектолога - общей площадью - 12,1 кв.м.;  бассейн - общей площадью-75,3 кв.м., душ - общей площадью - 7,5 кв.м., раздевалка - общей площадью - 11,2 кв.м. |
| Сайт, ТСО и др., достаточность | Сайт – <http://iskorka.moy.su> Электронная почта – mdou22@mail.ru  Ноутбук – 3 шт.  Ламинатор - 1 шт.  Проектор – 2 шт.  Экран – 1 шт.  Фотоаппарат – 1 шт.  Магнитофон – 7 шт.  Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детям: проектор -1 шт., экран.  Смарт-доска – 1 шт. |

**Описание материально-технического обеспечения АОП ДО Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ №22 «Искорка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Место организации** | **Оборудование** |
| Социально-коммуникативное развитие | Кабинет психолога | **Мебель:** рабочий стол психолога, шкафы для пособий, документации, столы и стулья для детей, настольная песочница психологическая (голубой деревянный ящик), световая песочница (стол)  **Орг. техника:** ноутбук  **Наглядные дидактические пособия:** наборы развивающих игр, наборы пирамидок, вкладышей, наборы для развития мелкой моторики; сюжетные картины; наборы пазл, наборы мозаик.  **Дидактический материал:** «Рассказы по картинкам», «Мир эмоций», «Я и другие» и т.д. |
| Групповое помещение | - игровые зоны,  - уголки уединения,  - зоны активности: экспериментирования, природный, хозяйственно-бытового труда, художественного творчества, двигательной активности *– с оборудованием в соответствии с возрастом детей* |
| Познавательное развитие | Групповое помещение | Центр познавательного развития: книжный центр, природный, экспериментирования, патриотического воспитания;  - магнитофон |
| Речевое развитие | Групповое помещение | Речевой центр для индивидуальной работы  Игровая зона, центр познавательного развития, книжный центр  Наглядные дидактические пособия |
| Кабинет учителя-дефектолога | **Мебель:** рабочий стол, шкафы для пособий, документации, зеркало, столы и стулья для детей.  **Наглядные дидактические пособия:**  - наборы развивающих игр,  - наборы пирамидок, вкладышей,  - наборы для развития мелкой моторики;  - сюжетные картины;  - логопедические альбомы и др.  - дидактический материал по речевому и познавательному развитию.  - набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.  Предметные картинки по изучаемым лексическим темам;  Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок.  Магнитная доска, мольберт.  **Игровое оборудование:**  Пирамидка большая (1 шт.)  Пирамидка маленькая (2 шт.)  Набор мягких пазл (3 шт.)  Мягкие пазлы маленькие (9 шт.)  Набор больших мягких пазл (1 шт.)  Картонный пазлы «Любимые игрушки» (1 шт.)  Шнуровка (5 шт.)  Шнуровка в банке (1 шт.)  Мягкий конструктор (3 шт.)  Деревянный конструктор (3 шт.)  Цилиндры (1 шт.)  Мозаика (1 шт.)  Трафареты (4 шт.)  Разрезные буквы (1 шт.)  Магнитная математика (1 шт.)  Деревянный конструктор (1 шт.)  Магнитный конструктор (1 шт.)  Мягкие игрушки (4 шт.)  Резиновые игрушки маленькие (12 шт.)  Резиновые игрушки большие (2шт.)  Кукла (1 шт.)  Неваляшка (1 шт.)  Карточки для обучения счёту Л.А.Ефросина (1 шт.)  Д/и «Найди пару» (3 шт.)  Д/и «Запутанные картинки» (2 шт.)  Настольно печатная игра «Четвертый лишний (1 шт.)  Набор бумажных разрезных картинки (3 шт.)  Д/и «Чей это домик?» (1 шт.)  Д\и «Чей малыш» (1 шт.)  Д\и «Весёлая логика» (1 шт.)  Д\и «Запоминайка» (1 шт.)  Развивающие карточки «Я сам умею читать» (1 шт.)  Развивающие игра «Учимся читать по слогам» (1 шт.)  Магнитный театр (2 шт)  Развивающая игра «Готовим завтрак» (1 шт.)  Набор детской посуды (1 шт.)  Набор цветных карандашей (18шт.)  Д/и «Кубики Никитина (4 шт.)  Настольно печатная игра «Я читая по слогам» (1 шт.)  Раздаточный материал «Цифры» (5 шт.)  Счетные палочки (3 шт.)  Раздаточный счетный материал по математике (6 шт.)  Раздаточные тарелки (5 шт.)  Набор звуков (7 шт.)  Счетные дорожки средние (10 шт.)  Счетные дорожки большие (6 шт.)  Схема описания (1 шт.)  Кукольный театр большой (1 шт.)  Кинетический песок (1 шт.)  Набор прищепок (1 шт.)  Пластилин |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальный зал | Фортепиано, электронное пианино; музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, проектор, экран, наглядно-дидактический материал. |
| Групповое помещение | Центр музыки и театра: включает разные виды театров - кукольный, пальчиковый, перчаточный, настольный; ширмы большие и малые, уголок ряжения, атрибуты для театрализации.  Центр «Художественного творчества» - выставка декоративно-прикладного искусства, репродукции, материалы для рисования, лепки, аппликации. |
| Физическое развитие | Физкультурный зал | Спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, мягкие модули, дорожка со следами.  Мячи: средние, большие; скакалки; дорожка-мат, кегли (наборы), кольцебросы (набор), мешочек с грузом малый, дуги для ползанья и лазания, |
| Бассейн | Чаща бассейна и соответствующее оборудование |
| Групповое помещение | Зона двигательной активности с оборудованием в соответствии с возрастом. |

**Средства обучения и воспитания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа компенсирующей направленности (ЗПР)** | | | | | |
| **Наименование группы, специализированного помещения** | **Техническое** | **Игровое оборудование** | **Спортивное оборудование** | **Оздоровительное оборудование** | **Инвентарь** |
| **Группа № 2**  **«Сибирячок»** | Музыкальная колонка | ***Образовательная область***  ***«Социально-коммуникативное развитие»***  *Социализация, развитие общения, нравственное воспитание, формирование основ безопасности*  Настольно – печатные игры: "Государственные символы России", " Оцени поступок", "Домик настроения", "Игра на эмоции развитие внимания" "Азбука поведения на прогулке"  (безопасное поведение в разных ситуациях;  "Опасности дома, на улице, на природе"  "Азбука пешехода",  "Азбука поведения на прогулке обучение с увлечением"  (безопасное поведение в разных ситуациях;  опасности дома, на улице, на природе)  Сюжетно – ролевые игры: «Больница» (халаты, шапочки, набор «Больница», «таблетки», «баночки с лекарствами», капельница, шприцы, марлевые повязки, палочки для осмотра горла, очки, телефон, весы, предметы-заместители);  «Семья», «Дом», «Детский сад», «Школа», (куклы, кукольная мебель, посуда, постельные принадлежности, стол, стулья, кровати, диван, коляски, кухня, гладильная доска, печка, одежда для кукол, парта, доска, указка, мел, книги, предметы заместители); «Парикмахерская» (халаты, парикмахерские принадлежности: ножницы, расчески, телефон, фен, плойки для завивки волос, бигуди, халаты, образцы с прическами)).  «Магазин» ( наборы фруктов и овощей, касса, счеты, сумки, компьютер, наборы продуктов, халаты, карточки для оплаты, деньги, разнообразные коробочки и баночки (заменители для игры),  «Корабль», «Дорога», якорь, рули, рупор, бескозырки, флажки, штурвалы, разборная дорога, маленькие и большие машины, дорожные знаки, предметы-заместители.  *- для режиссерских игр*: маски, уголок ряжения: юбки, шляпы, кепки, кофты, резинки, модули для построек, куски ткани  ***Образовательная область***  ***«Познавательное развитие»***  *1. Конструирование*  Конструктор «Мультистрой»  Конструктор «Лего» настольный и напольный  Кубики для конструирования настольные (деревянные) наборы игрушек – животных, машины разных размеров и видов . Наборы мелких игрушек для обыгрывания построек, наборы пазлов (настольных).  *2. Игры по экологии*  Настольно – печатные игры:  "Изменения в природе", "Времена года", Четвертый лишний", "Грибы", " По грибы мы в лес пойдем", "Ты лети, лети лепесток 1,2", "Где два одинаковых", "Цветы", Природный материал: шишки, скорлупа орехов, ветки, засушенные листья и цветы, сосновые иголки, репейник, камушки, ракушки. Гербарий. Плакаты-пособия: "Рыбы", "Насекомые", "Птицы", "Животные". Демонстрационный материал " Уроки экологии". Наглядный материал " Круговорот воды в природе"  *3. Окружающий мир*  Настольно – печатные игры:  "Транспорт", "Нужные вещи", Профессии", «Исправь ошибку художника», «Чей малыш», «Кто, где живет», «Маленькие слова», «Короткие слова», «Чей домик», «Большие и маленькие», «Чья мама?», «Парные картинки», «Подбери игрушки». Лото: «Транспорт», «Овощи и фрукты», «Игрушки». "Все профессии нужны...", "Наряди Катю",  "Аналогии", "Найди по тени"  *4. Формирование элементарных математических представлений*  Настольно – печатные игры: «Часть и целое», «Вкусные дроби», «Время», «Математическая мозаика», «Решаем сами», «Найди ответ», «Веселый паровозик», «Сравни и подбери», «Игротека», «Сложи ряд»,  Собери квадрат", "Узнай на ощупь", "Геометрическое лото", "Геометрические формы", "Веселый счет", "Логические цепочки», "Найди различие"  Счетный материал: квадраты, круги, прямоугольники, овалы, полоски, счетные палочки, елочки, белочки, грибочки, мячики.  Наборы цифр, знаков,  наборное полотна каждого ребенка.  ***Образовательная область***  ***«Речевое развитие»***  Дидактические игры:  "Противоположности", "Расскажи сказку", Поиграем в магазин", "Кубики", "»В гостях у сказки», «Подбери героев сказки», "Жили-были сказки...", «Скоро сказка сказывается…»  «Одеваемся на прогулку…», «Мой первый рассказ», «Истории в картинках», *Беседы по картинкам*: «Уроки экологии», «Чувства и эмоции», «Уроки Ушинского», «Уроки вежливости»,  Ассоциации: «Времена года», «В мире животных»  *Настольно-печатные игры:*  "Транспорт", "Нужные вещи", Профессии", Чей малыш», «Кто, где живет», «Маленькие слова», «Короткие слова», «Чей домик», «Большие и маленькие», «Чья мама?», «Парные картинки», «Подбери игрушки». Лото: «Транспорт», «Овощи и фрукты», «Игрушки». "Все профессии нужны...", "Наряди Катю", "Аналогии", "Найди по тени"  Лэпбук «Времена года»  *Мнемо-таблицы по составлению описательного рассказа* по всем лексическим темам  Наглядно-демонстрационный материал по лексическим темам:  Осень.  Деревья.  Овощи.  Фрукты.  Игрушки.  Посуда.  Мебель.  Домашние птицы.  Домашние животные.  Дикие животные.  Новый год.  Зима.  Зимующие птицы.  Одежда.  Обувь.  Профессии.  Транспорт.  23 февраля.  Что я знаю о себе?  «Мамин день».  Весна.  Перелётные птицы.  Дом, улица, город.  Правила дорожного движения.  Моя семья.  Животные жарких стран.  Цветы.  Лес, грибы, ягоды.  Насекомые.  Лето.  Школьные принадлежности.  Пособие «Азбука»  Наборы букв, схемы предложений  Иллюстрации к сказкам, художественная литература.  ***Образовательная область***  ***«Художественно-эстетическое развитие»***  Дидактические игры:  "Цвет и форма", "Составь картинку", "Сочетания цветов", "Кто самый внимательный", "Птицы и птенчики", "Цирковая собачка", "Что делают дети", "Кто как кричит?". "Музыкальный инструмент". "Громкая тихая музыка".  *Оборудование для продуктивной деятельности:*  Цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки, гуашь, акварельные краски, цветные мелки, Альбомы для рисования, бумага для рисования, пластилин, доски для лепки, клеёнки, трафареты по обводке по лексическим темам, для нетрадиционных форм рисования, поролон, ватные палочки, штампы, губки.  Стаканчики непроливайки, салфетки, кисточки разных номеров.  Оборудование для конструктивной деятельности:  Природный и бросовый материал: листья, шишки, вата, семена огурцов, арбуза, тыквы, шелуха кедровых и грецких орехов.  Ножницы, клей, кисточки для клея, подставки для кисточек, салфетки, кусочки ткани разной фактуры, шерстяные нитки, кусочки ваты.  Бумага: в клетку, линейку, упаковочная, фольга, бархатная, гофрированная, картон  Бросовый материал: коробочки разных размеров, пуговицы, бусины, соломки  Пенопласт, поролон, поролоновые тычки.  Образцы поделок из разных материалов  Виды театров:  Театр на фланелеграфе, би-ба-бо, пальчиковый, теневой, настольный, теневой театр, театр мягкой игрушки, театр деревянной игрушки, театр резиновой игрушки, театр из мягкого пластика, веревочный, маски.  Ширма маленькая, домики, шумелки, наборы иллюстраций, портреты композиторов, писателей, художников.  *Музыкальное развитие:*  Дидактические игры:  "Кто внимательный", "Птицы и птенчики", "Цирковые собачки", "Что делают дети", "Кто как кричит", "Музыкальные инструменты", "Громко-тихо",  *Детские музыкальные* *инструменты:*  Набор деревянных инструментов, набор струнных инструментов, набор ударных инструментов, плоскостные инструменты  Образовательная область «Физическая культура»  Настольно – печатные игры:  "Зуб не болей-ка"  "Аскорбинка и ее друзья" | Мячи большие, средние и маленькие - резиновые;  Мячи-ежики (профилактика плоскостопия);  Мячи набивные и пластмассовые;  Мяч большой -прыгун.  Мешочки с песком,  Кубы большие, средние, малые.  Вожжи;  Кольцебросы, шаробросы;  Платочки, ленточки, косички;  Эмблемы для подвижных игр;  Кегли, гимнастические палки;  Мешочки для метания,  Обручи, дуги для подлезания.  Коврики.  Флажки. | Массажные дорожки и дорожки для закаливания.  Дорожки с изображением следов для координации движений. | Фартуки, перчатки, веревка бельевая, стиральная доска, тазики для мытья игрушек и стирки кукольного белья, палочки для рыхления почвы, щетки для мытья широколистных комнатных растений, губки  Дежурство по столовой:  Фартуки, колпаки, совочек, щеточка для сметания со столов. |
| Участок |  | Выносной игровой материал: ведерки, формочки, лопатки, машинки.  Санки-1  Куклы-2  Кормушка - 1 | Скакалки, мячи, хоккей, кегли. |  | Веранда -1  Песочница– 1  Стол – 1  Скамейки – 2  Вагончик -1 Домик-1 |