**ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ**

**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №22 «Искорка»**

***по состоянию на 01.09.2025 г.***

Для создания безопасных условий реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №22 «Искорка» в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19) решена задача по обеспечению оборудованием (рециркуляторами) для обеззараживания воздуха всех групповых ячеек, медицинского кабинета, пищеблока. Все групповые комнаты, кабинеты, пищеблок, прачечная, контрольно-пропускной пункт оснащены дезинфицирующими средствами. Все групповые ячейки, медицинский кабинет и пропускной пункт оснащены бесконтактными термометрами.

Материально-технические условия реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №22 «Искорка» соответствуют:

− требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемическими правилами и нормативами;

− требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности.

В детском саду созданы необходимые условия для пребывания и развития воспитанников, которые обеспечивают формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Все помещения учреждения полифункциональны, что позволяет создать условия для разных видов детской активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, с учетом рационального использования пространства.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие, площадь помещения и их использование | *Групповые ячейки, группы коррекционной направленности (ТНР)* 145,4 кв.м.приемная - 1, общей площадью - 18 кв.м.; групповая (игровая) - 1, общей площадью - 58,7кв.м.; спальня - 1, общей площадью - 38,5 кв.м.; сан. узел - 1, общей площадью - 13,2 кв.м.*Специализированные помещения: 420* кв.м.музыкальный зал - общей площадью - 110,3 кв.м.; спортивный зал - общей площадью - 76,1 кв.м.;кабинет педагога-психолога - общей площадью - 14,3 кв.м.;кабинет учителя-логопеда - общей площадью - 12,1 кв.м.;бассейн - общей площадью-75,3 кв.м., душ - общей площадью - 7,5 кв.м., раздевалка - общей площадью - 11,2 кв.м. |
| Сайт, ТСО и др., достаточность | Сайт – <http://iskorka.moy.su> Электронная почта – mdou22@mail.ruНоутбук – 3 шт.Ламинатор - 1 шт.Проектор – 2 шт.Экран – 1 шт.Фотоаппарат – 1 шт.Магнитофон – 7 шт.Электронно-образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ детям: проектор -1 шт., экран. Смарт-доска – 1 шт. |

**Описание материально-технического обеспечения АОП ДО Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №22 «Искорка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Место организации** | **Оборудование** |
| Социально-коммуникативное развитие | Кабинет психолога | Мебель: рабочий стол психолога, шкафы для пособий, документацииСтолы и стулья для детей, настольная песочница психологическая (голубой деревянный ящик), световая песочница (стол)Орг. техника: ноутбукНаглядные дидактические пособия: наборы развивающих игр, наборы пирамидок, вкладышей, наборы для развития мелкой моторики; сюжетные картины; наборы пазл, наборы мозаик.Дидактический материал: «Рассказы по картинкам», «Мир эмоций», «Я и другие» и т.д. |
| Групповое помещение | - игровые зоны, - уголки уединения, - зоны активности: экспериментирования, природный, хозяйственно-бытового труда, художественного творчества, двигательной активности *– с оборудованием в соответствии с возрастом детей* |
| Познавательное развитие | Групповое помещение | Центр познавательного развития: книжный центр, природный, экспериментирования, патриотического воспитания;- магнитофон |
| Речевое развитие | Групповое помещение | Речевой центр для индивидуальной работыИгровая зона, центр познавательного развития, книжный центрНаглядные дидактические пособия |
|  Кабинет учителя-логопеда | Мебель: рабочий стол, шкафы для пособий, игр, методической литературы, документации, зеркало, столы и стулья для детейОрг. техника: ноутбук, принтерНаглядные дидактические пособия:***Для проведения логопедического обследования:*** Обследование звукопроизношения; обследование понимания речи; обследование связной речи; обследование грамматического строя речи; обследование состояния словарного запаса; обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений; обследование слоговой структуры слова; счетный материал для обследования; разрезные картинки для обследования на 2-4-6-8 частей; картинки и тексты***Для формирования правильного звукопроизношения:***  артикуляционные упражнения (карточки); профили звуков; материал для автоматизации звуков в словах, предложениях, текстах; пособия для работы над речевым дыханием; предметные картинки на все изучаемые звуки; альбомы на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков; тексты и картотеки на автоматизацию поставленных звуков.***Для формирования фонематического восприятия, звукового анализа:***  сигнальные кружки на дифференциацию звуков; цветные фишки для звукобуквенного анализа; предметные картинки на дифференциацию звуков; тексты на дифференциацию звуков.***Для обучения грамоте (чтению и письму):*** магнитный алфавит; настенный алфавит; бумажный алфавит; схемы для анализа предложений; наборы предметных картинок для деления слов на слоги; логопедические буквари; кассы букв на каждого ребенка.***Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи:*** 1. Предметные картинки: ягоды; головные уборы; мебель; птицы; растения; обувь; продукты; грибы; одежда; посуда; игрушки; насекомые; профессии; деревья; животные и их детеныши; инструменты; времена года; овощи; фрукты и др.2. Предметные картинки на подбор антонимов. 3. Предметные картинки на подбор синонимов. 4. Многозначные слова. 5. Предметные картинки «один-много». 6. Схемы предлогов. 7. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами. 8. Пособия на согласование слов. 9. Деформированные тексты и др.***Для развития связной речи:***  серии сюжетных картинок, сюжетные картинки, предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов. ***Игрушки:*** мячи простые и массажные – 12 шт.; резиновые и мягкие игрушки – в ассортименте (более 5 шт.), мозаика – 14 шт., пазлы – 2 шт., шнуровки (более 5 шт.). |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальный зал | Фортепиано, электронное пианино; музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, проектор, экран, наглядно-дидактический материал. |
| Групповое помещение | Центр музыки и театра: включает разные виды театров - кукольный, пальчиковый, перчаточный, настольный; ширмы большие и малые, уголок ряжения, атрибуты для театрализации. Центр «Художественного творчества» - выставка декоративно-прикладного искусства, репродукции, материалы для рисования, лепки, аппликации. |
| Физическое развитие | Физкультурный зал | Спортивное оборудование: гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, мягкие модули, дорожка со следами.Мячи: средние, большие; скакалки; дорожка-мат, кегли (наборы), кольцебросы (набор), мешочек с грузом малый, дуги для ползанья и лазания, |
| Бассейн |  Чаща бассейна и соответствующее оборудование |
| Групповое помещение | Зона двигательной активности с оборудованием в соответствии с возрастом. |

**Средства обучения и воспитания**

|  |
| --- |
| **Группа компенсирующей направленности (ТНР)** |
|  | **Техническое** | **Игровое оборудование** | **Спортивное оборудование** | **Оздоровительное оборудование** | **Инвентарь** |
| **Группа № 4****«Колокольчики»** | Магнитофон | **Центр: «Развитие речи» и «Будем говорить правильно»:**Лото «Животные», лото «Профессии», лото «Буквы – цифры», д/и «Контрасты», лото «Собери картинку», «Что из чего сделано», развивающая игра «Уютный домик», настольно – развивающая игра «Важные профессии», Разрезные картинки по лексическим темам, Домино «Домашние животные и птицы», Лото Животные», Развивающая игра «Что? Откуда? Почему?», познавательное лото «Угадай сказку», «Четвертый лишний», настольная игра «Мемо», развивающие задания «Отгадай-ка», Игра «Вокруг света с Лелей и Сережей», игра «Ключ от замка на лугу», «Читаем предложения», развивающая игра «Друзья – буквы», «Ребусы», «Азбука животных», развивающая игра «Слоги», «Речевой тренажер», «Азбука», Электронная игра «Танцующие кубики», настольная игра «Азбука», Азбука в кубиках. Орфографическое лото «Найди букву».Грамматика в картинках «Говори правильно»- набор карточек с рисунками «Читаем предложения», настольные логопедические игры для автоматизации и дифференциации звуков», игра по развитию речи «Первый и последний звук», картотека по развитию связной речи.Зеркала для занятий.Магнитный алфавит.Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.Серии сюжетных картинок.Мнемотаблицы.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики)Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития речевого дыхания: снежинки, рыбки, «Забей гол», ветерок, и т.д.Материалы для самомассажа пальцев рук (Су-Джок, грецкие орехи, шишки, набивные шарики, карандаши и т.д.).Картинки «Артикуляционная гимнастика».Книги «Уроки логопеда», «100 логопедических игр». Картотеки артикуляционных и дыхательных гимнастик.**Центр «Наша библиотека»:**Детские книги по программе и любимые книги детей.Энциклопедии.Картотека загадок, скороговорок, пословиц, поговорок.Альбомы национальной культуры народов России; родного города Усть-Илимска.Портреты писателей.«Книжкина больница».Доска магнитная.**Патриотический уголок:** символика государства, герб, флаг, портрет В. В. Путина, столица нашей родины, альбом (фото) Усть- Илимск, карта России, Альбом национальной культуры народов России.**Центр «Уголок природы»:**Природный материал: песок, глина, камушки, ракушки, семена и плоды.Календарь природы, календарь погоды.Цветы. Паспорт на комнатные растения.Инвентарь для ухода за комнатными растениями.Фартуки, тазики.Развивающая игра «Ассоциации «Что растет в саду», Ботаническое лото, Настольно – развивающая игра «Времена года»-2шт, Познавательное лото «Кто как устроен», Игра Во саду ли, в огороде», Лото «Растения», Лото «Двойняшки птицы», Лото «Времена года», Лото 3 в 1, Наглядно – дидактическое пособие «Ягоды», Настольно –развивающая игра «Животные России», Зоологическое лото «Земля и ее жители»,Игровой дидактический материал по экологии «Береги животное», Лото «Обитатели водоемов», Обучающая игра лото «Валеология или здоровый малыш».**Центр экспериментирования:**Емкости разной вместимости: стаканы, контейнерыСовочки, лопатки, ложки, воронки.Микроскопы, лупыТехнические материалы: болты, магниты, гвоздиВспомогательные материалы: колбы, пипетки, Схемы трудовых процессов.Сыпучие продукты: рис, соль, сахар, гречка, горох.Кинетический песок, шишки, ракушки, перышки, мешочки «Отгадай на ощупь», песок, формочки.**Центр математического развития**Разнообразный счетный материал.Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур.Счеты и палочки.Схемы.Учебные пособия (линейки, карандаши, ручки).Логические блоки Дьенеша - 1; набор цветных палочек Кюизенера – 1;Игра –головоломка «Пифагор», Игра – головоломка «Танграм»,Развивающая игра «Ассоциации геометрические фигуры»,Мини игра «Цифры», Развивающая игра «Соответствия – изучаем цвета», Мозаика «Арифметика», Развивающая игра «Веселый распорядок дня»,Развивающая игра «Цифры»-2шт, Настольная игра «Логические задачки». Цифровое лото (бочонки), Часы. **Центр художественного творчества**Фломастеры, простые и цветные карандаши. Гуашь, акварельные краски.Восковые и цветные мелки.Цветная и белая бумага, цветной и белый картон, альбомы, Пластилин.Ткань, иголки, нитки.Кисти, палочки, ножницы.Трафареты.Клей, подставки для клея, салфетки.Клеенки для лепки. Материалы для рисования в нетрадиционной технике, картинки с образцами.**Центр музыки и театрализованной деятельности:**Детские музыкальные игрушки и музыкальные инструменты (пианино, барабан, бубен, дудочки, гармонь, погремушки, металлофон).Магнитофон и CD с записью.Портреты композиторов.Картотека предметных картинок «Музыкальные инструменты».Ширма напольная и настольная.Вешалка для костюмов.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, настольный, стержневой, пальчиковый). Костюмы, маски, атрибуты.**Центр сюжетно-ролевой игры**Палатка детская, уголок уединения**Дом:** кровать кукольная, обеденная зона, стол, стулья, шкаф для кукольной одежды; диванчик; комод детский; постельные комплекты; куклы с гендерными признаками; куклы; коляска; телевизор, фотоаппарат; клавиатура; телефон, комплекты одежды по сезонам.**Кухня:** кукольный кухонный гарнитур,набор кукольной посуды, набор муляжей - овощи, фрукты;муляжи продуктов; корзинка; тазики; гладильная доска; утюги.**Магазин**: супермаркет: калькулятор, касса, весы, предметы – заместители, фрукты – овощи. **Парикмахерская:** набор игрушечного инструмента для работы парикмахера; фен; одежда для профессии парикмахер; шкаф с зеркалом.**Больница:** белый халат; медицинские сумки, колпаки, игрушечные инструменты.**Пожарные:** каска, огнетушитель, модель пожарной машины, инструменты, наглядные картинки по пожарной безопасности, д/и по пожарной безопасности.**Пароход:** бескозырки, воротники.**Полиция:** полицейская форма, жезл, рация, наглядные картинки по ПДД, д/и по ПДД.**Мастерская, гараж:** набор инструментов**,** руль, **м**ашины: большие и маленькие грузовые, легковой транспорт, машины спец. назначения); мотоцикл мастерская; железная дорога (пластмассовая); набор дорожных знаков.**Режиссерские игры:** Набор игрушек - домашние животныеНабор игрушек – дикие животныеМелкие игрушкиРезиновые игрушкиПарта школьная со школьницейМагнитная настольная игра для девочек**Центр «Учимся строить»**Набор пластмассовых кубиков.Кубики деревянные.Конструктор «Лего» напольный.Конструктор «Лего» мелкий- 2 вида.Железный конструктор.Рисунки и схемы для конструирования.**Игры на развитие мелкой моторики:**Шнуровки, репейник, игры с прищепками, пазлы, игры с правилами, мозаики, шашки, вкладыши**Уголок дежурных**:Фартуки, колпаки, алгоритм дежурства, фото детей, художественное слово | **Центр физического развития**МячиОбручи Игра «Твистер».Ракетки,КольцебросГруша боксерскаяХоккей настольный.Развивающая игра «Спорт» Плакат «Спорт»Гимнастические палки.МишеньКеглиФлажки. СкакалкиНетрадиционное спортивное оборудование. | Массажные коврики для ног. Коврики для закаливания. Пробки для развития моторики ног | Уголок для с/р игр, музыкального развития и театрализованной деятельности– 1Этажерка для игрового материала физического развития-1Парикмахерская- 1Шкафы пеналы –2Уголок для материалов центра природы, экспериментирования и изобразительной деятельности -1Стеллаж для материала по изучению основ пожарной безопасности и правилам дорожного движения - 1.Книжный уголок и для игр мелкой моторики – 1.Стеллаж для строительно*-* конструктивного материала - 1.Столы – 5Стулья – 18Настенные часы – 1.Уголок уединения - 1 |
| Участок |  | Выносной игровой материал: ведерки, формочки, лопатки, машинки. Санки-1  Куклы-2 Кормушка - 1 | Скакалки, мячи, хоккей, кегли. |  | Веранда -1Песочница– 1Стол – 1Скамейки – 2Вагончик -1 Домик-1 |