Методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка»

Программно-методическое обеспечение Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №22 «Искорка»: методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 год.

**Ранний возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная**область* | *Перечень изданий* |
| Организация воспитательно - образовательного процесса в группе для детей раннеговозраста, А.В. Стефанко. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « Детство – Пресс», 2014. |
| «Речевое развитие» | * Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года) Словарь. Звуковая культура речи. Грамматический строй речи. Конспекты занятий. Ч. 1 ФГОС. О.Э. Литвинова-Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017.
* [Речевое развитие детей раннего возраста (2-3 года). Восприятие](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=759825&item_id=125574812) [художественной литературы. Конспекты занятий. Ч. 2. ФГОС.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=759825&item_id=125574812) О.Э.

Литвинова-Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017. |
| «Социально- коммуникативное развитие» | * Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста. Хомякова Е.Е. - Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2019.
* Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года-3 лет), И.С. Погудкина. СПб.: ООО

«Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015 Занятия с детьми 2-3 лет.* Социально-коммуникативное развитие. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018 год.
 |
| «Познавательное развитие» | * Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста. Планирование образовательной деятельности. О.Э. Литвинова- Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016.
* Ознакомление с природой в детском саду. О. А. Соломенникова Издательство «[Мозаика-Синтез](https://my-shop.ru/shop/producer/1652/sort/a/page/1.html)», 2017
* Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Нищева. Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс»,2015.
* Формирование элементарных математических представлений. И.А. Пономарева, В.А. Позина. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018 год.
* Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 год.
 |
| «Художественно- эстетическое развитие» | * Художественно-эстетическое развитие ребенка раннего дошкольного возраста (изобразительная деятельность). Планирование образовательной деятельности. О.Э. Литвинова - Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016.

Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 2-3 лет: учеб.-метод. пособие. О.Э. Литвинова - Спб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2016.* Музыкальные занятия с детьми раннего возраста. Бабинова Н.В., Мельцина И.В. - Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017.
 |
| «Физическое развитие» | * Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе "Детство".

ФГОС ДО. [Сучкова И.М.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%d1%f3%f7%ea%ee%e2%e0%20%c8%2e%cc%2e&t=12&next=1), [Мартынова Е.А.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cc%e0%f0%f2%fb%ed%ee%e2%e0%20%c5%2e%c0%2e&t=12&next=1)Издательство [Учитель](https://my-shop.ru/shop/producer/412/sort/a/page/1.html), 2016. |

**Дошкольный возраст**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная**область* | *Перечень изданий* |
| - Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО « Детство– Пресс», 2017. |
| «Речевое развитие» | * Образовательная область "Речевое развитие». Как работать по программе «Детство»: Учебно – методическое пособие/Сомкова О.Н. Спб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2016.
* Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. (младший и средний возраст), автор-составитель О.М. Ельцова. - Спб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2016.
* Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Старшая группа (5-6 лет)/автор-составитель О.М. Ельцова. - Спб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2016 .
* Реализация содержания образовательной области «Речевое развитие» в форме игровых обучающих ситуаций. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)/автор-составитель О.М. Ельцова, Л.В. Прокопьева. - Спб.: ООО Издательство

«Детство - Пресс», 2016 .* [Развитие речи детей 3—5 лет. 3-е изд., дополн./ Под редакцией](https://my-shop.ru/shop/books/2035168.html) [Ушаковой О.С.](https://my-shop.ru/shop/books/2035168.html) -М.: ТЦ Сфера, 2019.
* [Развитие речи детей 5-7 лет. 3-е изд., дополн./ Под редакцией](https://my-shop.ru/shop/books/2035168.html) [Ушаковой О.С.](https://my-shop.ru/shop/books/2035168.html) -М.: ТЦ Сфера, 2019.
* Ушакова О.С. [Ознакомление дошкольников с литературой и](https://my-shop.ru/shop/books/1864369.html) [развитие речи. Методическое пособие.](https://my-shop.ru/shop/books/1864369.html) 2-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2017.
* В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» (средняя группа). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год.
* В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» (старшая группа). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год.
* В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» (подготовительная группа). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 год.
* В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду» (младшая группа). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 год.
* Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. - Спб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2016 .
* Нищева Н.В. Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Спб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2016 .
 |
| «Социально-коммуникативное развитие» | * Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие". Методический комплект программы "Детство" (с 3 до 7 лет).

Разработано в соответствии с ФГОС», Т.И. Бабаева, Т.А. Березина, Л.С. Римашевская - Спб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2016г.* [Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-](https://my-shop.ru/shop/books/2011475.html) [коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под](https://my-shop.ru/shop/books/2011475.html) [редакцией](https://my-shop.ru/shop/books/2011475.html) Коломийченко Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2017
* [Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-](https://my-shop.ru/shop/books/2011475.html) [коммуникативному развитию и социальному воспитанию/Под](https://my-shop.ru/shop/books/2011475.html) [редакцией](https://my-shop.ru/shop/books/2011475.html) Коломийченко Л.В. – М.: ТЦ Сфера, 2017
* Социоигровые технологии в работе со старшими дошкольниками. - Спб.: ООО Издательство «Детство - Пресс», 2017.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Методическое пособие «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения» / авт.- сост. Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2017г.
* Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет «Цветик-семицветик». Автор: Н.Ю. Куражаева – СПб: Речь, 2016 г. – 4 книги.
* Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю. Белая. Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 год.
 |
| «Познавательное развитие» | * Образовательная область "Познавательное развитие" (Методический комплект программы "Детство"): учебно –

методическое пособие /З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, Т.А. Ивченко, ТА Березина, Н.О. Никонова. - Спб.: ООО Издательство«Детство-Пресс», 2016.* З.А. Михайлова, Е.А. Носова Логико – математическое развитие дошкольников: игры с логическими блоками Дьенеша и цветными палочками Кюизенера. - Спб.: ООО Издательство «Детство- Пресс», 2016.
* Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Воронкевич О.А. -Спб.: ООО Издательство «Детство- Пресс»,2016.
* Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. -Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс»,2016.
* Организация опытно – экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. Выпуск 1/Сост. Н.В. Нищева. - Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2015.
* Ребенок в мире поиска. Дыбина О.В., Щетинина В.В.- ООО «ТЦ Сфера», 2017
* Развитие математических представлений у дошкольников. Н.В. Нищева. Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс»,2019.
* Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду. Нищева. Спб.: ООО Издательство

«Детство-Пресс»,2017.* Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Нищева. Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс»,2015.
* Математика для детей 5-6 лет. Е.В. Колесникова. М. ТЦ

Сфера.2019* Математика для детей 4-5 лет. Е.В. Колесникова. М. ТЦ Сфера.2018
* Математика для детей 6-7 лет. Е.В. Колесникова. М. ТЦ Сфера.2018
 |
| «Художественно- эстетическое развитие» | * Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие». Методический комплект программы «Детство»: учебно-

методическое пособие /науч. Ред. А.Г. Гогоберидзе. - Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс»,2016.* Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и средней группах ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Н.Н. Леонова-Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.
* Художественно-эстетическое развитие детей в старшей группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Н.Н. Леонова - Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.
* Художественно-эстетическое развитие детей в подготовительной к школе группе ДОУ. Перспективное планирование, конспекты. Н.Н. Леонова - Спб.: ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017 г.
* [Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Конспекты совместной деятельности с детьми 3-4 лет. О.Э.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Литвинова – СПб.:](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.
* [Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет. О.Э.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Литвинова – СПб.:](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) ООО Издательство «Детство-Пресс», 2016 г.
* [Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет. О.Э.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Литвинова – СПб.:](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017 г.
* [Конструирование с детьми подготовительной к школе группе.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. О.Э.](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) [Литвинова – СПб.:](http://spbratsk.ru/forum/sp/catalog.php?catalog_id=797541&item_id=136585745) ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017 г.
* Л.В. Куцакова. Художественное творчество и конструирование (3- 4 года). Издательство: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 год
* Нетрадиционное рисование с дошкольниками. И.А. Шаляпина. Издательство «ТЦ Сфера».2017.
* [Музыкальное развитие дошкольников на основе примерной](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN%3A978-5-90679-737-7) [образовательной программы «Детство». Содержание,](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN%3A978-5-90679-737-7) [планирование, конспекты, сценарии, методические советы. ФГОС.](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN%3A978-5-90679-737-7) [Яцевич И.Е.](http://detstvo-press.ru/?book=ISBN%3A978-5-90679-737-7) **-** Спб.:ООО Издательство «Детство-Пресс», 2017.
* Раздел: музыка
* И.Каплунова, И.Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Рекомендовано Комитетом по образованию г.Санкт-Петербурга. 2015г.

И.Каплунова, И.Новоскольцева. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD). |
| «Физическое развитие» | * Образовательная область «Физическое развитие». Методический комплект программы « Детство». Учебно-методическое пособие /

Т.С. Грядкина. Н. ред.: А.Г. Гогоберидзе. -Спб.: ООО Издательство«Детство-Пресс»,2016 г.* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года), - М.:Мозаика-Синтез, 2016.
* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа
* (4-5 лет), - М.:Мозаика-Синтез, 2016.
* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа
* (5-6 лет), - М.:Мозаика-Синтез, 2016.
* Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет), -М.:Мозаика-Синтез, 2016.
 |

**Методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**

|  |  |
| --- | --- |
| *№* | *Перечень пособий* |
| **Ранний возраст** |
| 1 | Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению.Роньжина А.С. М., 2015. (электронный вариант, диск) |
| **Дошкольный возраст** |
| 1 | * «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования Багадаева О.Ю., Галеева Е.В. –Иркутск: Издательство «АСПРИНТ», 2016. (электронный вариант, диск)
* Хрестоматия для чтения детям дошкольного возраста по произведениям сибирских писателей и поэтов. 2014.
* Стихи братских поэтов. Социо-игровой подход. Практико-методическое пособие. Г.Братск 2016.

Видеофильмы и презентации: животные Прибайкалья, птицы Прибайкалья, народы Прибайкалья, растительный мир Прибайкалья, рыбы Байкала. Озеро Байкал. |
| 2 | Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова «Реализация принципа индивидуализации в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения / авт.- сост. Н.Ю. Яблонцева, О.Н. Бабитинская, Е.П. Тявченко, Д.А. Фролова – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИРО, 2017. – 72 с (электронный вариант, диск)О.В. Удова, Н.М. Спиридонова, Е.Н. Смирнова. Индивидуализация образования-приоритет ФГОС ДО: учебное пособие. Иркутск: Издательство «АСПРИНТ»,2018 |

**Средства обучения и воспитания по образовательным областям**

|  |  |
| --- | --- |
| *Образовательная**область* | *Средства обучения и воспитания детей* |
| Развитие детей в игре | * Настольно - печатные игры;
* Дидактическиеигры и игрушки;
* Тематические наборы для сюжетно - ролевыхигр;

-Разные виды театров: пальчиковый, настольный, теневой, би-ба-бо,и др.;* Атрибуты для театрализованных игр (маски, элементы костюмов, декораций);
* Атрибуты для режиссёрских игр (игровые поля,наборы мелких игрушек);
* Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» (3- 4 лет). В.В. Гербова
* Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» (2- 3 лет). В.В. Гербова
* Демонстрационный материал. Развитие речи детей 4-5 лет (1 и 2 часть). Громова О.Е., Соломатина Г.Н.
* серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Н.В. Нищева
 |
| Социально – коммуникативное развитие | - Иллюстративный материал, серии сюжетных картинок;* Уголки настроения

- Уголки безопасности в старшей и подготовительной группах с необходимым наглядным и игровым материалом по безопасности в различных жизненных ситуациях (иллюстрации, плакаты, альбомы, дидактические игры), детской литературой соответствующей тематики* Материалы и оборудование для разных видов труда:

 хозяйственно - бытовой; труд в природе; ручной труд.- Иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде взрослых, орудиями труда |
| Познавательное развитие | * Образно-символический материал, в том числе макеты, карты, модели, картины и др.;
* Игры и игрушки для освоения сенсорных эталонов;
* Материалы для математического развития:
* Демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме; материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений

-Развивающие игровые пособия (блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, игры-головоломки и т. п.);* Центры для организации игр с песком и водой с необходимым игровым оборудованием в группах раннего и младшего дошкольного возраста;
* «Зеленые уголки» с комнатными растениями;
* Центры экспериментирования с необходимым оборудованием (лупы, различные весы, магниты, глобусы, карты, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал итому подобное);
* Подбор книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная

литература (энциклопедии, природоведческие журналы для детей). |
| Речевое развитие | * Картинки, иллюстрации по основным лексическим темам

-Серии предметных и сюжетных картинок;-Схемы, модели, мнемотаблицы и коллажи для составления описательных и творческих рассказов;* Альбомы для словотворчества, картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры;

Материалы по восприятию художественной литературы и фольклора:* художественные произведения русских и зарубежных писателей, народным произведениям иллюстративный материал к знакомым произведениям;
* Наборы игрушек, масок, элементы костюмов для обыгрывания литературных произведений

-Материал для занятий по подготовке к обучению грамоте (азбука в картинках, разрезная азбука, модели звуков и т. п.). |
| Художественно - эстетическоеразвитие | * Материалы для ознакомления детей с изобразительным искусством
* Произведения искусства (репродукции картин, малая скульптура);

Предметы народно - прикладного творчества (народные игрушки,предметы быта, народные росписи);-Оборудование и изобразительные материалы для продуктивных видов деятельности: лепки, аппликации, рисования (бумага разной фактуры и размеров, разноцветная бумага, пластилин, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.);* Материалы для конструктивной деятельности детей:

-Конструкторы разных материалов и разных способов крепления (деревянные, пластмассовые, металлические);-Пазлы, мозаики;-Природный и бросовый материал;* Материалы по музыкальному воспитанию:

-Музыкально - дидактические игры, игрушки и пособия;-Детские музыкальные инструменты(бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.);-Фонотека с лучшими образцами классической и современной музыкидля детей |
| Физическое развитие | В групповых помещениях:- Атрибуты для подвижных игр и спортивных упражнений, упражнения в основных движениях (ходьба, бег, ползание, лазание, прыгание, занятия с мячом;- Оборудование оздоровительной направленности (массажеры, корригирующие дорожки, тренажеры дыхания и т. п.);- Инвентарь и оборудование для организации двигательной активности детей в помещениях и на свежем воздухе (мячи, обручи, скакалки, санки - ледянки, самокаты, спортивные игрушки и т.п.);- Фонотека с записями музыки для проведения физкультурно - оздоровительных мероприятий;- Дидактические игры по формированию представлений о ЗОЖ. |